

	FORMATO UNICO PARA RECONOCIMIENTO Y PAGO DE CUENTAS	Código: FL049
		Versión: 008
		Fecha: 26 de marzo de 2026

NOMBRES DEL CONTRATISTA:	Ingie gisela paredes guintero		
N° DE PROCESO SECOP II:	SMC 21-2026	TESORERÍA: __	CONTRATACIÓN: _X_
CONTRATO No:	213	PERIODO DE PAGO No:	02

DOCUMENTOS	PARA PRIMER PAGO	DEL SEGUNDO AL PENÚLTIMO PAGO	ULTIMO PAGO DE LIQUIDACIÓN	SI	NO
INFORME DEL CONTRATISTA CON REGISTRO FOTOGRÁFICO IMPRESO A COLOR - Formato FL037	X	X	X		
CUENTA DE COBRO O FACTURA (Copia)	X	X	X		
PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL (Planilla Asistida) ADJUNTANDO COPIA DE RECIBO DE PAGO (Por el 40% del valor del contrato si es Persona Natural)	X	X	X		
CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO SEGURIDAD SOCIAL E INTEGRIDAD DE APORTES (Debidamente Firmado) - Formato FL050	X	X	X		
CERTIFICADO DE AFILIACIÓN ARL DONDE INDIQUE QUE SE ENCUENTRA AL DÍA (CPS)	X	X	X		
PAZ Y SALVO PARAFISCALES - ICBF, SENA Y CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR (Contratos de Obra)	N/A	N/A	X		
PLANOS RECORD (Físico y Digital Para Contratos de Obra)	N/A	N/A	X		
INFORME DEL SUPERVISOR - Formato FL038	X	X	X		
ENTRADA DE ALMACÉN (Suministro)	N/A	N/A	X		
PAZ Y SALVO ALMACÉN Y ARCHIVO - Formato FA018	N/A	N/A	X		
ACTA DE LIQUIDACIÓN/TERMINACION ORIGINAL - Formato FL087	N/A	N/A	X		
EVALUACIÓN DEL PROVEEDOR - Formato FL030	N/A	N/A	X		

PARA ÚNICO PAGO SE DEBEN ADJUNTAR TODOS LOS DOCUMENTOS ANTERIORMENTE RELACIONADOS

Cargue Informe en SECOP II	Control de Archivo
Firma Supervisor/Apoyo a la Supervision	VoBo Recepcion/Gestion Documental

Recibido y revisado Recepción Nombre: <u>Yini Guevara</u> N° Radicado: <u>0208642026</u> Fecha: <u>03 sep 2026</u>	Verificado Contratación Nombre: _____
--	---

	INFORME DEL CONTRATISTA	Código: FL037
		Versión: 004
		Fecha: 1 de febrero de 2026

Villavicencio, 21 de agosto de 2026

Señor(a):

ALEXIS GUTIÉRREZ GONZÁLEZ

SUPERVISOR

Villavicencio, Meta

Ref.: Contrato No. 213 del cuatro (04) de junio de 2026

El presente informe corresponde a las actividades ejecutadas de acuerdo con el objeto: "**PRESTAR SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO PROMOTOR DE LECTURA ETNO-CULTURAL DE LENGUA UITOTO M+N+KS A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DE LAS MANIFESTACIONES CULTURALES AUTÓCTONAS EN LA MALOCA DEL RESGUARDO INDÍGENA MAGUARE PARA ADULTOS, JÓVENES E INFANCIA A TRAVÉS DE LA CORPORACIÓN CULTURAL MUNICIPAL DE VILLAVICENCIO.**", del contrato No. 213 del cuatro (04) de junio de 2026 del periodo No. 02 , comprendido entre el nueve (09) de julio de 2026 y el ocho (08) de agosto de 2026.

OBLIGACIONES CONTRACTUALES

Actividad No. 1

Realizar actividades de promoción de lectura Etno-Cultural de lengua "UITOTO M+N+KS" a través de mínimo 2 actividades diarias de promoción de lectura de las manifestaciones culturales autóctonas de la comunidad para un total de 10 actividades a la semana.

Descripción:

Durante el periodo 2 comprendido entre el 09 de julio y el 08 de agosto de 2026, desarrollé actividades de promoción de lectura etno-cultural en lengua UITOTO M+N+KS en el Resguardo Indígena Maguare y la Escuela Bello Nacer, orientadas a fortalecer la identidad cultural, la transmisión de saberes ancestrales, la tradición oral y la preservación de las manifestaciones autóctonas del pueblo Uitoto del clan F+erai+a. Cada actividad se diseñó para integrar lectura, oralidad, arte, danza, cosmovisión y lengua propia, cumpliendo con el objetivo de realizar mínimo dos actividades diarias para completar diez actividades semanales.

9 de julio de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

- Historias ancestrales en la pantalla (10:00 a. m. – 11:00 a. m.)

Proyecte algunos relatos audiovisuales basados en mitos y narraciones tradicionales del pueblo Uitoto. A través de la visualización guiada, los participantes identificaron elementos de la cosmovisión, personajes míticos y enseñanzas espirituales. Se realizó un espacio de diálogo en lengua M+N+KS para reforzar vocabulario y comprensión cultural.

- Tejiendo reflexiones desde el cine (11:00 a. m. – 12:00 p. m.)

	INFORME DEL CONTRATISTA	Código: FL037
		Versión: 004
		Fecha: 1 de febrero de 2026

Desarrolle un conversatorio posterior a la proyección, donde los asistentes compartieron interpretaciones, aprendizajes y reflexiones sobre los valores comunitarios presentes en las historias. Se integraron preguntas orientadoras en lengua propia para fortalecer la oralidad y el pensamiento crítico desde la cultura.

10 de julio de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

- Mitos y leyendas del pueblo indígena Uitoto (10:00 a. m. – 11:00 a. m.)

Realice lectura y narración oral de mitos tradicionales, explicando su origen, significado y función dentro de la estructura espiritual del clan. Los participantes reconstruyeron fragmentos en lengua M+N+KS y relacionaron los relatos con prácticas actuales del resguardo.

- Explorando la biodiversidad del resguardo a través del dibujo (11:00 a. m. – 12:00 p. m.)

Desarrolle una actividad artística donde los niños representaron plantas, animales y elementos del territorio. Se integró vocabulario en lengua M+N+KS sobre fauna y flora, reforzando la relación entre naturaleza, identidad y palabra.

13 de julio de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

- Mito y cosmovisión (10:00 a. m. – 11:00 a. m.)

Aborde los conceptos de la cosmovisión Uitoto, explicando la estructura espiritual del mundo, los seres protectores y la relación entre naturaleza y comunidad. Se realizaron ejercicios de lectura y repetición en lengua M+N+KS para fortalecer la apropiación de términos sagrados.

- Compartiendo nuestra lengua M+N+KA (11:00 a. m. – 12:00 p. m.)

Desarrolle una sesión de enseñanza básica de la lengua, incluyendo saludos, nombres de objetos cotidianos, expresiones culturales y pronunciación guiada. Los participantes realizaron ejercicios de conversación y repetición para fortalecer el uso cotidiano del idioma.

14 de julio de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

- Jornada de lectura recreativa: La hora del cuento loco (10:00 a. m. – 11:00 a. m.)

Realice una lectura recreativa con cuentos adaptados a la cultura Uitoto, integrando dinámicas de participación, dramatización y juegos de palabras en lengua M+N+KS. La actividad fomentó la creatividad y la apropiación de la lectura desde el juego.

- Danza Karijona (11:00 a. m. – 12:00 p. m.)

Enseñe pasos básicos de la danza Karijona, explicando su origen, significado ritual y relación con la identidad amazónica. Los participantes practicaron movimientos, ritmos y expresiones corporales que fortalecen la memoria cultural.

	INFORME DEL CONTRATISTA	Código: FL037
		Versión: 004
		Fecha: 1 de febrero de 2026

15 de julio de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

- Mito Boyaima – El hombre guacamayo (10:00 a. m. – 11:00 a. m.)

Narre el mito de Boyaima, destacando su simbolismo, enseñanzas y relación con la transformación espiritual. Se realizaron ejercicios de reconstrucción oral en lengua M+N+KS y se dialogó sobre la importancia de los seres míticos en la vida comunitaria.

- La magia de las adivinanzas (11:00 a. m. – 12:00 p. m.)

Desarrolle una actividad de adivinanzas tradicionales, integrando vocabulario en lengua propia y estimulando el pensamiento simbólico. Los participantes crearon nuevas adivinanzas basadas en elementos del territorio.

16 de julio de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

- Danza Jayuai (2:00 p. m. – 3:00 p. m.)

Enseñe la danza Jayuai, explicando su función ceremonial y su relación con la armonía comunitaria. Los participantes practicaron secuencias rítmicas y movimientos tradicionales.

- Baile J+kofo (3:00 p. m. – 5:00 p. m.)

Realice una sesión extendida de baile J+kofo, integrando música tradicional, ritmo y expresión corporal. Se explicó el significado espiritual del baile y su rol en la cohesión comunitaria.

- Los colores en nuestra lengua M+N+KA (9:00 a. m. – 10:00 a. m.)

Enseñe los colores en lengua propia mediante ejercicios de identificación, repetición y asociación con elementos del territorio. Los participantes realizaron dibujos y señalización en M+N+KS.

- Danza Ereño – Oso Hormiguero (10:00 a. m. – 12:00 p. m.)

Desarrolle la danza Ereño, representando el movimiento del oso hormiguero como figura simbólica. Se explicó su significado cultural y se practicaron secuencias corporales que fortalecen la memoria ancestral.

17 de julio de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

- La lectura en movimiento: juego de la estatua (10:00 a. m. – 11:00 a. m.)

integre lectura, movimiento y juego mediante dinámicas de pausa y expresión corporal. Los participantes debían representar personajes, animales o elementos culturales al detenerse como “estatuas”, reforzando la comprensión lectora y la creatividad.

Estas actividades permitieron fortalecer la identidad cultural del pueblo Uitoto, promover el uso de la lengua M+N+KS, dinamizar la tradición oral y consolidar procesos pedagógicos que integran lectura, danza, mitología, biodiversidad y expresión artística desde la cosmovisión indígena.

	INFORME DEL CONTRATISTA	Código: FL037
		Versión: 004
		Fecha: 1 de febrero de 2026

20 de julio de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

- Canto Arruyo (3:00 p. m. – 4:00 p. m.)

Realice una sesión de canto tradicional *Arruyo*, práctica espiritual y cultural que integra melodías suaves utilizadas para acompañar procesos de armonización, descanso y conexión comunitaria. Durante la actividad se enseñaron frases básicas en lengua M+N+KS, se explicó el significado de los cantos y se promovió la participación de niños y adultos. El registro fotográfico evidencia la interacción comunitaria, la disposición del grupo y el desarrollo de la actividad musical.

- Canto Pire Pire (4:00 p. m. – 5:00 p. m.)

Desarrolle una jornada dedicada al canto *Pire Pire*, expresión vocal utilizada tradicionalmente para acompañar rituales y actividades de cohesión comunitaria. Se trabajó la repetición de versos, el ritmo y la pronunciación en lengua propia, fortaleciendo la memoria cultural y la transmisión oral. Las fotografías capturan los momentos de práctica vocal, la participación activa y el uso de instrumentos tradicionales.

21 de julio de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

- Lectura: Aprender buenas costumbres (2:00 p. m. – 3:00 p. m.)

Realice una lectura guiada enfocada en las *buenas costumbres* dentro de la comunidad, integrando valores como el respeto, la solidaridad, el cuidado del territorio y la convivencia. Se trabajó vocabulario en lengua M+N+KS y se promovió la reflexión sobre comportamientos positivos en la vida cotidiana. El registro fotográfico muestra la participación de los niños, el material utilizado y el espacio de lectura comunitaria.

- Transmisión de la lengua M+N+KA, saberes y cultura ancestrales (3:00 p. m. – 4:00 p. m.)

Desarrolle una sesión de enseñanza de la lengua M+N+KS, abordando expresiones básicas, pronunciación, vocabulario cotidiano y términos relacionados con la cosmovisión. Además, se compartieron saberes ancestrales sobre plantas medicinales, roles comunitarios y prácticas tradicionales. Las fotografías evidencian el proceso pedagógico, la interacción entre generaciones y el uso de materiales lingüísticos.

22 de julio de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

- Los números del 1 al 10 en M+N+KA (1:00 p. m. – 3:00 p. m.)

Realice una actividad de enseñanza numérica en lengua UITOTO M+N+KS, utilizando dinámicas de repetición, juegos de conteo y ejercicios de asociación visual. Esta actividad fortaleció el aprendizaje básico del idioma y permitió integrar elementos del entorno para facilitar la comprensión. El registro fotográfico muestra los materiales utilizados, los ejercicios de conteo y la participación de los niños.

	INFORME DEL CONTRATISTA	Código: FL037
		Versión: 004
		Fecha: 1 de febrero de 2026

- Lectura: Valores y actitudes – Un paseo entre cuentos y palabras (3:00 p. m. – 5:00 p. m.)

23 de julio de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

- Lectura: *Los colores de Dulari* (10:00 a. m. – 11:00 a. m.)

Realice una lectura guiada del cuento *Los colores de Dulari*, utilizando la narrativa para enseñar vocabulario en lengua M+N+KS relacionado con colores, naturaleza y elementos del entorno. Los participantes identificaron colores en objetos del resguardo y los nombraron en lengua propia, fortaleciendo la asociación visual-lingüística.

- Leemos y pronunciamos oraciones en M+N+KA (11:00 a. m. – 12:00 p. m.)

Desarrolle una sesión de lectura y pronunciación de oraciones básicas en lengua M+N+KS. Se trabajó la estructura de frases, la entonación y la repetición guiada. La actividad permitió reforzar el uso cotidiano del idioma y mejorar la fluidez oral de los participantes.

24 de julio de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

- Mito: *La casa del tigre* (10:00 a. m. – 11:00 a. m.)

Narre el mito *La casa del tigre*, explicando su simbolismo dentro de la cosmovisión Uitoto. Los participantes reconstruyeron partes del relato en lengua M+N+KS y reflexionaron sobre el rol del tigre como guardián del territorio y figura espiritual.

- Conociendo los animales en Uitoto M+N+KA y en español (11:00 a. m. – 12:00 p. m.)

Realice una actividad de identificación de animales del territorio, nombrándolos en lengua M+N+KS y en español. Se utilizaron imágenes, sonidos y descripciones para reforzar el aprendizaje bilingüe y la relación entre fauna y cultura.

27 de julio de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

Danza Karijona (2:00 p. m. – 4:00 p. m.)

Enseñe pasos y secuencias de la danza Karijona, explicando su origen amazónico y su función ritual. Los participantes practicaron movimientos que fortalecen la memoria corporal y la identidad cultural.

- Danza Ya Yoni (4:00 p. m. – 6:00 p. m.)

Desarrolle la danza Ya Yoni, integrando ritmo, coordinación y expresión corporal. Se explicó su significado dentro de la tradición comunitaria y su relación con la armonización espiritual.

28 de julio de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

- Aventura de pronunciación M+N+KA (12:00 p. m. – 2:00 p. m.)

Realice una actividad lúdica centrada en la pronunciación de palabras y frases en lengua M+N+KS. Se utilizaron juegos de repetición, tarjetas lingüísticas y dinámicas de eco para mejorar la dicción y la memoria verbal.

	INFORME DEL CONTRATISTA	Código: FL037
		Versión: 004
		Fecha: 1 de febrero de 2026

- Lectura: *El mundo de Gabriela, protege la naturaleza* (2:00 p. m. – 4:00 p. m.)

Desarrolle una lectura enfocada en el cuidado del medio ambiente. Los participantes reflexionaron sobre prácticas de protección del territorio y relacionaron el contenido con enseñanzas ancestrales sobre la selva y la vida comunitaria.

29 de julio de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

- Lectura: *El agua* (1:00 p. m. – 3:00 p. m.)

Realice una lectura sobre la importancia del agua como elemento vital. Se integraron conceptos de la cosmovisión Uitoto y se trabajó vocabulario en lengua M+N+KS relacionado con ríos, lluvia y cuidado del entorno.

- Los dedos también cuentan historias (3:00 p. m. – 5:00 p. m.)

Desarrolle una actividad de narración utilizando las manos como recurso expresivo. Los participantes crearon pequeñas historias acompañadas de gestos, fortaleciendo la creatividad y la tradición oral.

30 de julio de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

- Lectura: *Minnie, días de diversión* (9:00 a. m. – 10:00 a. m.)

Realice una lectura recreativa para fortalecer la comprensión lectora y la expresión oral. Se integraron dinámicas de participación y repetición en lengua M+N+KS.

- Danza Ueño (10:00 a. m. – 12:00 p. m.)

Enseñe la danza Ueño, explicando su significado cultural y su relación con la celebración comunitaria. Los participantes practicaron movimientos tradicionales que fortalecen la identidad y la cohesión grupal.

31 de julio de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

- Lectura: *El sueño de Samuel* (10:00 a. m. – 11:00 a. m.)

Desarrolle una lectura reflexiva sobre sueños, imaginación y valores. Se trabajó vocabulario en lengua M+N+KS y se promovió la interpretación oral del texto.

- Danza Naime Kure Yabia (11:00 a. m. – 2:00 p. m.)

Realice una sesión extendida de danza tradicional Naime Kure Yabia, explicando su origen, significado espiritual y función dentro de las ceremonias del clan. Los participantes practicaron secuencias rítmicas y movimientos simbólicos.

Anexos y Evidencias: (registro fotográfico).



INFORME DEL CONTRATISTA

Código: FL037

Versión: 004

Fecha: 1 de febrero de 2026

Fotografía No. 01.
PROMOCION DE LECTURA
(09-07-2026/ resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 02.
PROMOCION DE LECTURA
(09-07-2026/ resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 03.
PROMOCION DE LECTURA
(10-07-2026/ resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 04.
PROMOCION DE LECTURA
(10-07-2026/ resguardo indígena maguare)





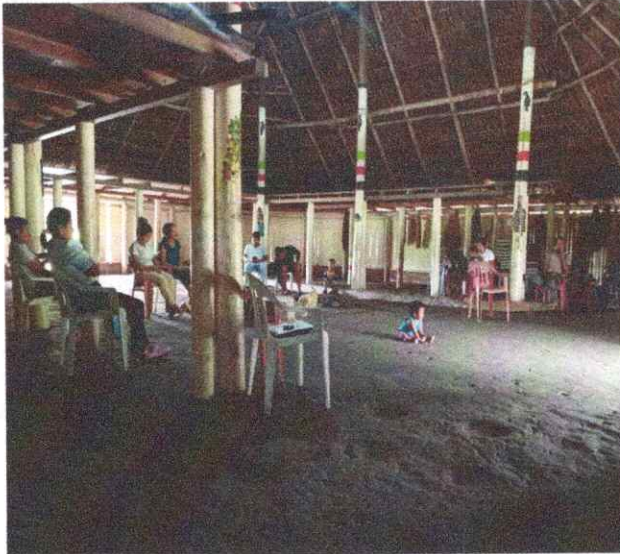
INFORME DEL CONTRATISTA

Código: FL037

Versión: 004

Fecha: 1 de febrero de 2026

Fotografía No. 05.
PROMOCION DE LECTURA
(13-07-2026/ resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 06.
PROMOCION DE LECTURA
(13-07-2026/ resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 07.
PROMOCION DE LECTURA
(14-07-2026/ resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 08.
PROMOCION DE LECTURA
(14-07-2026/ resguardo indígena maguare)





INFORME DEL CONTRATISTA

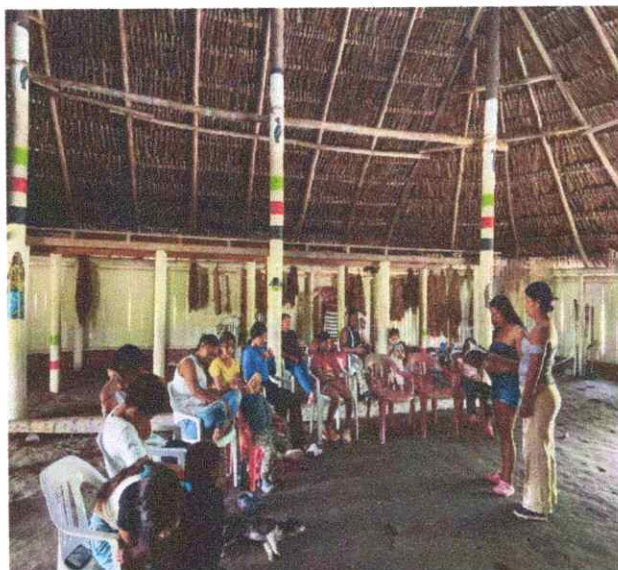
Código: FL037

Versión: 004

Fecha: 1 de febrero de 2026

Fotografía No. 09.
PROMOCION DE LECTURA

(15-07-2026/ resguardo indígena maguare) MAÑANA



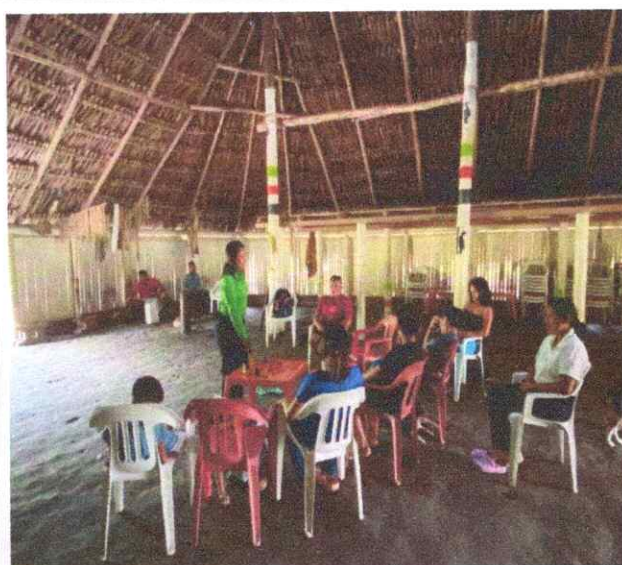
Fotografía No. 10.
PROMOCION DE LECTURA

(15-0-2026/ resguardo indígena maguare) TARDE



Fotografía No. 11.
PROMOCION DE LECTURA

(16-07-2026/ resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 12.
PROMOCION DE LECTURA

(16-0-2026/ resguardo indígena maguare)





INFORME DEL CONTRATISTA

Código: FL037

Versión: 004

Fecha: 1 de febrero de 2026

Fotografía No. 13.
PROMOCION DE LECTURA
(17-07-2026/ resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 14.
PROMOCION DE LECTURA
(17-07-2026/ resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 15.
PROMOCION DE LECTURA
(20-0-2026/ resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 16.
PROMOCION DE LECTURA
(20-07-2026/ resguardo indígena maguare)





INFORME DEL CONTRATISTA

Código: FL037

Versión: 004

Fecha: 1 de febrero de 2026

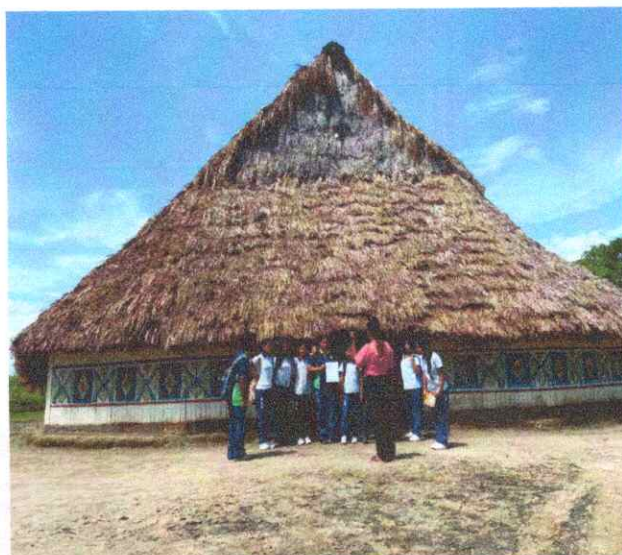
Fotografía No. 17.
PROMOCION DE LECTURA
(21-07-2026/ resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 18.
PROMOCION DE LECTURA
(21-07-2026/ resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 19.
PROMOCION DE LECTURA
(22-07-2026/ resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 20.
PROMOCION DE LECTURA
(22-07-2026/ resguardo indígena maguare)





INFORME DEL CONTRATISTA

Código: FL037

Versión: 004

Fecha: 1 de febrero de 2026

Fotografía No. 21.
PROMOCION DE LECTURA
(23-07-2026/resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 22.
PROMOCION DE LECTURA
(23-07-2026/resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 23.
PROMOCION DE LECTURA
(24-07-2026/resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 24.
PROMOCION DE LECTURA
(24-07-2026/resguardo indígena maguare)





INFORME DEL CONTRATISTA

Código: FL037

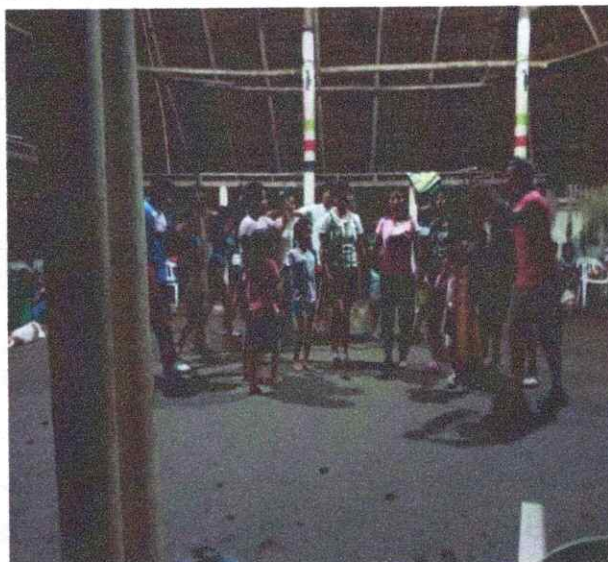
Versión: 004

Fecha: 1 de febrero de 2026

Fotografía No. 25.
PROMOCION DE LECTURA
(27-07-2026/resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 26.
PROMOCION DE LECTURA
(27-07-2026/resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 27.
PROMOCION DE LECTURA
(28-07-2026/resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 28.
PROMOCION DE LECTURA
(28-07-2026/resguardo indígena maguare)





INFORME DEL CONTRATISTA

Código: FL037

Versión: 004

Fecha: 1 de febrero de 2026

Fotografía No. 29.
PROMOCION DE LECTURA
(29-07-2026/resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 30.
PROMOCION DE LECTURA
(29-07-2026/resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 31.
PROMOCION DE LECTURA
(30-07-2026/resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 32.
PROMOCION DE LECTURA
(30-07-2026/resguardo indígena maguare)



	INFORME DEL CONTRATISTA	Código: FL037
		Versión: 004
		Fecha: 1 de febrero de 2026

<p>Fotografía No. 33. PROMOCION DE LECTURA (31-07-2026/resguardo indígena maguare)</p> 	<p>Fotografía No. 34. PROMOCION DE LECTURA (31-07-2026/resguardo indígena maguare)</p> 
---	--

Actividad No. 2

Contar con registro fotográfico debidamente identificado de las actividades realizadas (El registro fotográfico debe contener fecha y actividad realizada).

Descripción:

Durante el periodo 2 comprendido entre el 09 de julio y el 08 de agosto de 2026, continué desarrollando actividades de promoción de lectura etno-cultural en lengua UITOTO M+N+KS en el Resguardo Indígena Maguare, orientadas al fortalecimiento de la identidad cultural, la transmisión de saberes ancestrales y la preservación de las manifestaciones propias del pueblo indígena Uitoto del clan F+erai+a. En cumplimiento del ítem contractual, cada actividad contó con registro fotográfico debidamente identificado, incluyendo fecha, hora y nombre de la actividad, garantizando así la trazabilidad, verificación y documentación de los procesos culturales realizados en territorio.

A continuación, se especifican las actividades desarrolladas y registradas fotográficamente:

3 de agosto de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

- Legado cultural y ancestral: Tejiendo memorias (1:00 p. m. – 3:00 p. m.)

Desarrolle una actividad de transmisión de saberes, donde mayores del resguardo compartieron historias, enseñanzas y prácticas tradicionales. Se integró lectura, conversación y ejercicios de lengua M+N+KS para fortalecer la memoria cultural.

	INFORME DEL CONTRATISTA	Código: FL037
		Versión: 004
		Fecha: 1 de febrero de 2026

- Hora del cine (3:00 p. m. – 5:00 p. m.)

Proyecte contenidos audiovisuales relacionados con la cultura indígena y el territorio. Posteriormente, se realizó un conversatorio en lengua M+N+KS para reforzar la comprensión y la reflexión comunitaria.

4 de agosto de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

- Lectura: *Buenas noches, puntillas* (1:00 p. m. – 3:00 p. m.)

Realice una lectura recreativa enfocada en valores, descanso y armonía. Se integraron dinámicas de pronunciación en lengua M+N+KS y ejercicios de interpretación oral.

4 de agosto de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

- Diapositivas: Derechos y deberes de los niños y niñas (3:00 p. m. – 5:00 p. m.)

Realice una jornada pedagógica utilizando diapositivas para explicar los derechos y deberes de los niños y niñas dentro de la comunidad. Se abordaron temas como el respeto, el autocuidado, la convivencia y la responsabilidad colectiva. El registro fotográfico evidencia la participación activa, el uso de material visual y el diálogo formativo con los menores del resguardo.

5 de agosto de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

- Lectura: *Amuy Tuira – Origen de la roba indias* (1:00 p. m. – 3:00 p. m.)

Desarrolle una lectura etno-cultural sobre el origen de la “roba indias”, integrando elementos de la tradición oral y la cosmovisión del pueblo Uitoto. Los participantes reflexionaron sobre el significado del relato y su relación con la identidad ancestral. Las fotografías muestran el proceso de lectura, la interacción comunitaria y el uso de material narrativo.

- Danzas autóctonas (3:00 p. m. – 5:00 p. m.)

Realice una sesión de danzas tradicionales, explicando su origen, función ritual y significado cultural. Los participantes practicaron movimientos propios de la danza amazónica, fortaleciendo la memoria corporal y la identidad comunitaria. El registro fotográfico evidencia la práctica de las danzas, la participación intergeneracional y la expresión cultural.

6 de agosto de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

- Lectura: *¿Por qué debo ahorrar energía?* (1:00 p. m. – 3:00 p. m.)

Desarrolle una lectura orientada al cuidado del entorno y el uso responsable de los recursos naturales. Se integraron reflexiones sobre la relación entre energía, territorio y prácticas sostenibles dentro del resguardo. Las fotografías muestran el material utilizado y la participación de los niños en la actividad.

	INFORME DEL CONTRATISTA	Código: FL037
		Versión: 004
		Fecha: 1 de febrero de 2026

- Mito: *Cheb+me y Gia+yatue (La lapa y la zarigüeya)* (3:00 p. m. – 5:00 p. m.)

Narre el mito de *Cheb+me y Gia+yatue*, explicando su simbolismo, enseñanzas y relación con la fauna del territorio. Los participantes reconstruyeron partes del relato en lengua M+N+KS y reflexionaron sobre el rol de los animales en la tradición oral. El registro fotográfico evidencia la narración, la participación activa y el diálogo cultural.

7 de agosto de 2026 – Resguardo Indígena Maguare

- Un viaje a través de los libros (1:00 p. m. – 3:00 p. m.)

Realice una actividad de exploración literaria donde los participantes recorrieron diferentes textos, identificando historias, personajes y enseñanzas. Se integraron ejercicios de lectura en lengua M+N+KS y dinámicas de interpretación oral. Las fotografías muestran el uso de libros, la interacción con el material y la participación de los niños.

- Lectura: *A través de un friso – Niños de Malí y Bangladesh* (3:00 p. m. – 5:00 p. m.)

Desarrolle una lectura comparativa sobre las realidades de niños de Malí y Bangladesh, promoviendo la reflexión sobre diversidad cultural, derechos y condiciones de vida. Se integraron preguntas en lengua M+N+KS para fortalecer la comprensión y el diálogo intercultural. El registro fotográfico evidencia la lectura, la participación grupal y el análisis de los contenidos.

Estas actividades, junto con su registro fotográfico debidamente identificado, garantizan la documentación completa del proceso etno-cultural desarrollado en el resguardo, fortaleciendo la memoria institucional y la evidencia del trabajo territorial realizado durante el periodo.

Anexos y Evidencias: (registro fotográfico).



INFORME DEL CONTRATISTA

Código: FL037

Versión: 004

Fecha: 1 de febrero de 2026

Fotografía No. 01.
PROMOCION DE LECTURA
(03-08-2026/resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 02.
PROMOCION DE LECTURA
(04-08-2026/resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 03.
PROMOCION DE LECTURA
(04-08-2026/resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 04.
PROMOCION DE LECTURA
(05-08-2026/resguardo indígena maguare)





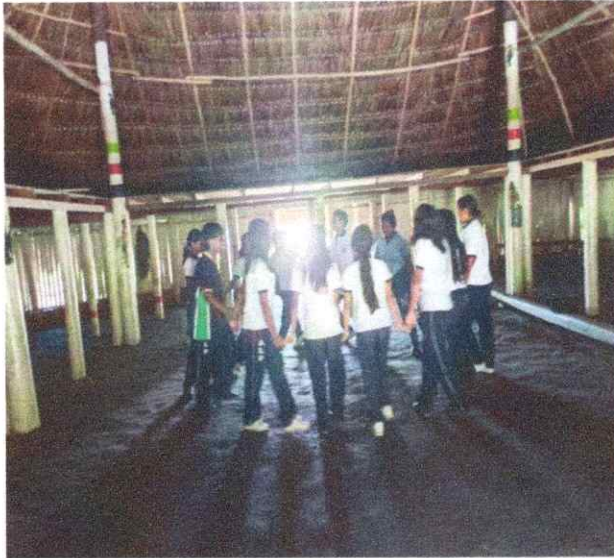
INFORME DEL CONTRATISTA

Código: FL037

Versión: 004

Fecha: 1 de febrero de 2026

Fotografía No. 05.
PROMOCION DE LECTURA
(05-08-2026/resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 06.
PROMOCION DE LECTURA
(06-08-2026/resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 07.
PROMOCION DE LECTURA
(06-08-2026/resguardo indígena maguare)



Fotografía No. 08.
PROMOCION DE LECTURA
(07-08-2026/resguardo indígena maguare)



	INFORME DEL CONTRATISTA	Código: FL037
		Versión: 004
		Fecha: 1 de febrero de 2026

Fotografía No. 09. * PROMOCION DE LECTURA (07-08-2026/resguardo indígena maguare)	N/A
	N/A

Actividad No. 3

Realizar el registro de asistencia en planillas de cada actividad en los formatos establecidos por el sistema de gestión de calidad para tal fin.

Descripción:

Durante el periodo 2 comprendido entre el 09 de julio y el 08 de agosto de 2026, llevé a cabo el registro de asistencia correspondiente a cada una de las jornadas desarrolladas durante el periodo de ejecución, utilizando de manera rigurosa los formatos establecidos por el Sistema de Gestión de Calidad. Para cada actividad, diligencé las planillas oficiales, asegurando que todos los campos requeridos fueran completados de forma clara, precisa y verificable. Este proceso incluyó la identificación de los participantes, la consignación de la fecha, el lugar de realización, la actividad ejecutada y la firma de los asistentes, garantizando así la trazabilidad documental de cada intervención.

Durante todas las actividades realizadas entre el 09 julio y el 08 de agosto de 2026 conté con la asistencia registrada de los participantes, lo que permitió consolidar un control efectivo de la participación comunitaria. Cada planilla fue elaborada en el momento de la actividad, verificando la presencia de adultos, jóvenes e infantes según correspondiera, y asegurando que la información consignada coincidiera con el desarrollo real de las jornadas. Este procedimiento se realizó de manera ordenada y conforme a los lineamientos institucionales, fortaleciendo la transparencia y la calidad del proceso.

	INFORME DEL CONTRATISTA	Código: FL037
		Versión: 004
		Fecha: 1 de febrero de 2026

El registro de asistencia no solo cumplió una función administrativa, sino que también permitió evidenciar el alcance de las actividades, la participación de la comunidad y el impacto generado en los diferentes grupos etarios del Resguardo Indígena Maguare y la Escuela Bello Nacer. Gracias a la correcta aplicación de los formatos, pude garantizar que cada actividad quedara debidamente documentada, aportando a la construcción de informes claros, verificables y alineados con los estándares del Sistema de Gestión de Calidad.

Asimismo, mantuve un archivo organizado de todas las planillas diligenciadas, asegurando su disponibilidad para procesos de revisión, auditoría o verificación institucional. Este cumplimiento integral reafirma mi compromiso con la correcta ejecución del contrato y con la responsabilidad de mantener registros confiables que respalden cada una de las acciones desarrolladas en el marco de la promoción de lectura etno-cultural en lengua UITOTO M+N+KS.

Anexos y Evidencias: (planillas de asistencias).

Atentamente,

Gisela P

INGIE GISELA PAREDES QUINTERO

C.C. N°. **1.121.965.350** de **VILLAVICENCIO**

Teléfono: **3208343183**

Correo Electrónico: giselparedes57@gmail.com

ANEXOS:

Toda la información que se identifica como evidencia para soportar la ejecución de las actividades del presente informe, si se requiere deben ser entregadas de forma digital (CD o USB).

El CD o USB debe tener como mínimo la siguiente información en carpetas separadas.

- ☒ Informe de Supervisión Escaneado con Firmas.
- ☒ Informe de Contratista Escaneado con Firmas.
- ☒ Registro fotográfico debidamente organizado por carpetas.
- ☒ Planillas de pago de seguridad social.
- ☒ Soportes o Anexos (formatos).
- ☒ Otros que considere necesarios.



COXCMV

Fecha: 9 07 2026

Lugar:

RIM

Tipo de Actividad:

HISTORIAS ANCESTRALES EN LA PANTALLA

Código: F025

Versión: 031

Fecha: 14 de agosto de 2025

Formulario de Registro de Datos Personales										Formulario de Registro de Datos Personales										Formulario de Registro de Datos Personales										Formulario de Registro de Datos Personales									
DATOS PERSONALES										DATOS PERSONALES										DATOS PERSONALES										DATOS PERSONALES									
NOMBRE Y APELLIDOS										NOMBRE Y APELLIDOS										NOMBRE Y APELLIDOS										NOMBRE Y APELLIDOS									
FECHA DE NACIMIENTO										FECHA DE NACIMIENTO										FECHA DE NACIMIENTO										FECHA DE NACIMIENTO									
LUGAR DE NACIMIENTO										LUGAR DE NACIMIENTO										LUGAR DE NACIMIENTO										LUGAR DE NACIMIENTO									
ESTADO CIVIL										ESTADO CIVIL										ESTADO CIVIL										ESTADO CIVIL									
OCCUPACION										OCCUPACION										OCCUPACION										OCCUPACION									
EDUCACION										EDUCACION										EDUCACION										EDUCACION									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS										NIVEL DE ESTUDIOS									
NIVEL DE ESTUDIOS																																							

Unión: Carretera Permatilla de la Cruz

CORUMI



ASISTENCIA ACTIVIDADES PROMOCIÓN DE LECTURA

Código: F023

Versión: 001

Fecha: 14 de agosto de 2025

Fecha: 10-07-2026 Lugar: RIM Tipo de Actividad: EXPLORANDO LA BIODIVERSIDAD DEL RESGUARDO.

Por favor responder con letra c/az

N	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO (TI, C, E)	FOLIO DE IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EDAD	GUSTO	COMUNIDAD O CUANTIFICACIÓN	Por favor marcar con una (X)										VERIFICAR EL DOCUMENTO ASISTENTE		FISCAR
								La muestra de	Diagrama	Diagrama	Diagrama	Diagrama	Diagrama	Diagrama	Diagrama	Diagrama	Diagrama	Diagrama	Diagrama	
1	Narici fernando	TI	1029966511		12	R. Maguare														Fernanda
2	Dilan Andres Muñoz	TI	1123445654		11	R. Maguare														Dilan
3	Lizley Kueggaj	TI	1120047061		9	R. Maguare														Lizley
4	Brayan Quijua	PC	112458504		9	R. Maguare														Brayan
5	Miguel Muñoz	TI	112577808		9	R. Maguare														Miguel
6	Rosa Lorraine omara	PC	1120047017		11	R. Maguare														Rosa
7	Humberto Quijua	PC	112476146		6	R. Maguare														Humberto
8	Sofia Davila	TI	112476736		6	R. Maguare														Sofia
9	Thon Kudimugy	PC	102938401		7	R. Maguare														Thon
10	Gabriela Muñoz	PC	1123451837		6	R. Maguare														Gabriela
11	Liam Kuetgajc	PC	1120047017		7	R. Maguare														Liam
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				

Valores Estadísticos Promedios de Lectura

COPOLMI

ASISTENCIA ACTIVIDADES PSICOMOTRIZ DE LECTURA

Código: F0023

Versión: 001

Fecha: 14 de agosto de 2025

Fecha: 13 de 2026

MITO Y COSMOMISION

Tipo de actividad

Lugar

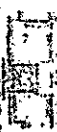
Por favor responder con letra y sin

Por favor responder con una X

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TPO DE DOCUMENTO (C, E, O, D)	FECHA DE REGISTRO	TELÉFONO	EDAD	EXAMENADO O VENTAJADO	PRUEBAS DE LA PRUEBA										EXAMENOS DE ESPECIALIZACIÓN		VERIFICACIÓN DE DOCUMENTOS	FOTOGRAFÍA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
							Comprensión de la lectura	Comprensión de la escritura	Comprensión de la matemática	Comprensión de la historia	Comprensión de la geografía	Comprensión de la ciencia	Comprensión de la tecnología	Comprensión de la cultura	Comprensión de la sociedad	Comprensión de la economía	Comprensión de la política	Comprensión de la ética			Comprensión de la filosofía	Comprensión de la religión	Comprensión de la arte	Comprensión de la música	Comprensión de la danza	Comprensión de la teatro	Comprensión de la cine	Comprensión de la televisión	Comprensión de la radio	Comprensión de la prensa	Comprensión de la literatura	Comprensión de la música	Comprensión de la danza	Comprensión de la teatro	Comprensión de la cine	Comprensión de la televisión	Comprensión de la radio	Comprensión de la prensa	Comprensión de la literatura																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1	Maria Lopez	CC	69800894		65 R. Maguare																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</

Verificar Contribución Promoción de Lectura

CORDINAM



ASISTENTES A ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE LECTURA

Código: F0023

Versión: 001

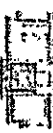
Fecha: 11 de agosto de 2025

Fecha: 14 de 04 2026		RIM		Tipo de Asistencia		DANZA KARTIZONA										Por favor transcribir con suma fidelidad																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
C	Nombres y Apellidos	Tipo de Documento	N° de Identificación	Fotografía	Edad	Sexo	Observaciones o Comentarios	EXPOSICIONES DE LA PARTICIPACIÓN										Por favor transcribir con suma fidelidad																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
								Exposición de la Participación	Exposición de la Participación	Exposición de la Participación	Exposición de la Participación	Exposición de la Participación	Exposición de la Participación	Exposición de la Participación	Exposición de la Participación	Exposición de la Participación	Exposición de la Participación	Exposición de la Participación	Exposición de la Participación	Exposición de la Participación	Exposición de la Participación																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1	Gabriela Muñoz	PC	1123451837		6	F	Maguare																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

Verificación de Participación de Lectura

9

CORCUMVI



ASISTENCIA ACTIVIDADES PROMOCIÓN DE LECTURA

Código: F023

Versión: 001

Fecha: 14 de agosto de 2015

Fecha: 13.07.2016		Lugar: RIM	Tipo de actividad: EL HOMBRE GUACAMAYO		Por favor marque con una X												VICTORIA DEL EQUIPO ASISTENTE				REMARKS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
P	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO (CC, TI, CC, RI)	Nº. DE IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EDAD	GRUPO	SELECCIÓN DE LA POSICIÓN								SELECCIÓN DE LA POSICIÓN				REMARKS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
							La biblioteca de la escuela	El aula	El aula de la escuela	El aula de la escuela	El aula de la escuela	El aula de la escuela	El aula de la escuela	El aula de la escuela	El aula de la escuela	El aula de la escuela	El aula de la escuela	El aula de la escuela		El aula de la escuela	El aula de la escuela																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1	Aimando prieto	CC	86082330		40	RIM																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

Votación Coordinadora Promoción de Lectura



COXUMI
17.07.2026

ASISTENCIA ACTIVIDADES EDUCACIONALES DE LA TURMA

Código: F0023
Versión: 001
Fecha: 14 de agosto de 2025

Fecha: 17.07.2026 Tipo de Actividad: COMPARTIENDO ALGUNAS PALABRAS EN MATEMÁTICA.

FORMA 3										FORMA 4										FORMA 5										FORMA 6										FORMA 7										FORMA 8										FORMA 9										FORMA 10										FORMA 11										FORMA 12										FORMA 13										FORMA 14										FORMA 15										FORMA 16										FORMA 17										FORMA 18										FORMA 19										FORMA 20										FORMA 21										FORMA 22										FORMA 23										FORMA 24										FORMA 25										FORMA 26										FORMA 27										FORMA 28										FORMA 29										FORMA 30										FORMA 31										FORMA 32										FORMA 33										FORMA 34										FORMA 35										FORMA 36										FORMA 37										FORMA 38										FORMA 39										FORMA 40										FORMA 41										FORMA 42										FORMA 43										FORMA 44										FORMA 45										FORMA 46										FORMA 47										FORMA 48										FORMA 49										FORMA 50										FORMA 51										FORMA 52										FORMA 53										FORMA 54										FORMA 55										FORMA 56										FORMA 57										FORMA 58										FORMA 59										FORMA 60										FORMA 61										FORMA 62										FORMA 63										FORMA 64										FORMA 65										FORMA 66										FORMA 67										FORMA 68										FORMA 69										FORMA 70										FORMA 71										FORMA 72										FORMA 73										FORMA 74										FORMA 75										FORMA 76										FORMA 77										FORMA 78										FORMA 79										FORMA 80										FORMA 81										FORMA 82										FORMA 83										FORMA 84										FORMA 85										FORMA 86										FORMA 87										FORMA 88										FORMA 89										FORMA 90										FORMA 91										FORMA 92										FORMA 93										FORMA 94										FORMA 95										FORMA 96										FORMA 97										FORMA 98										FORMA 99										FORMA 100										FORMA 101										FORMA 102										FORMA 103										FORMA 104										FORMA 105										FORMA 106										FORMA 107										FORMA 108										FORMA 109										FORMA 110										FORMA 111										FORMA 112										FORMA 113										FORMA 114										FORMA 115										FORMA 116										FORMA 117										FORMA 118										FORMA 119										FORMA 120										FORMA 121										FORMA 122										FORMA 123										FORMA 124										FORMA 125										FORMA 126										FORMA 127										FORMA 128										FORMA 129										FORMA 130										FORMA 131										FORMA 132										FORMA 133										FORMA 134										FORMA 135										FORMA 136										FORMA 137										FORMA 138										FORMA 139										FORMA 140										FORMA 141										FORMA 142										FORMA 143										FORMA 144										FORMA 145										FORMA 146										FORMA 147										FORMA 148										FORMA 149										FORMA 150										FORMA 151										FORMA 152										FORMA 153										FORMA 154										FORMA 155										FORMA 156										FORMA 157										FORMA 158										FORMA 159										FORMA 160										FORMA 161										FORMA 162										FORMA 163										FORMA 164										FORMA 165										FORMA 166										FORMA 167										FORMA 168										FORMA 169										FORMA 170										FORMA 171										FORMA 172										FORMA 173										FORMA 174										FORMA 175										FORMA 176										FORMA 177										FORMA 178										FORMA 179										FORMA 180										FORMA 181										FORMA 182										FORMA 183										FORMA 184										FORMA 185										FORMA 186										FORMA 187										FORMA 188										FORMA 189										FORMA 190										FORMA 191										FORMA 192										FORMA 193										FORMA 194										FORMA 195										FORMA 196										FORMA 197										FORMA 198										FORMA 199										FORMA 200										FORMA 201										FORMA 202										FORMA 203										FORMA 204										FORMA 205										FORMA 206										FORMA 207										FORMA 208										FORMA 209										FORMA 210										FORMA 211										FORMA 212										FORMA 213										FORMA 214										FORMA 215										FORMA 216										FORMA 217										FORMA 218										FORMA 219										FORMA 220										FORMA 221										FORMA 222										FORMA 223										FORMA 224										FORMA 225										FORMA 226										FORMA 227										FORMA 228										FORMA 229										FORMA 230										FORMA 231										FORMA 232										FORMA 233										FORMA 234										FORMA 235										FORMA 236										FORMA 237										FORMA 238										FORMA 239										FORMA 240										FORMA 241										FORMA 242										FORMA 243										FORMA 244										FORMA 245										FORMA 246										FORMA 247										FORMA 248										FORMA 249										FORMA 250										FORMA 251										FORMA 252										FORMA 253										FORMA 254										FORMA 255										FORMA 256										FORMA 257										FORMA 258										FORMA 259										FORMA 260										FORMA 261										FORMA 262										FORMA 263										FORMA 264										FORMA 265										FORMA 266										FORMA 267										FORMA 268										FORMA 269										FORMA 270										FORMA 271										FORMA 272										FORMA 273										FORMA 274										FORMA 275										FORMA 276										FORMA 277										FORMA 278										FORMA 279										FORMA 280										FORMA 281										FORMA 282										FORMA 283										FORMA 284										FORMA 285										FORMA 286										FORMA 287										FORMA 288										FORMA 289										FORMA 290										FORMA 291										FORMA 292										FORMA 293										FORMA 294										FORMA 295										FORMA 296										FORMA 297										FORMA 298										FORMA 299										FORMA 300										FORMA 301										FORMA 302										FORMA 303										FORMA 304										FORMA 305										FORMA 306										FORMA 307										FORMA 308										FORMA 309										FORMA 310										FORMA 311										FORMA 312										FORMA 313										FORMA 314										FORMA 315										FORMA 316										FORMA 317										FORMA 318										FORMA 319										FORMA 320										FORMA 321										FORMA 322										FORMA 323										FORMA 324										FORMA 325										FORMA 326										FORMA 327										FORMA 328										FORMA 329										FORMA 330										FORMA 331										FORMA 332										FORMA 333										FORMA 334										FORMA 335										FORMA 336										FORMA 337										FORMA 338										FORMA 339										FORMA 340										FORMA 341										FORMA 342										FORMA 343										FORMA 344										FORMA 345										FORMA 346										FORMA 347										FORMA 348										FORMA 349										FORMA 350										FORMA 351										FORMA 352										FORMA 353										FORMA 354										FORMA 355										FORMA 356										FORMA 357										FORMA 358										FORMA 359										FORMA 360										FORMA 361										FORMA 362										FORMA 363										FORMA 364										FORMA 365										FORMA 366										FORMA 367										FORMA 368										FORMA 369										FORMA 370										FORMA 371										FORMA 372										FORMA 373										FORMA 374										FORMA 375										FORMA 376										FORMA 377										FORMA 378										FORMA 379										FORMA 380										FORMA 381										FORMA 382										FORMA 383										FORMA 384										FORMA 385										FORMA 386										FORMA 387										FORMA 388										FORMA 389										FORMA 390										FORMA 391										FORMA 392										FORMA 393										FORMA 394										FORMA 395										FORMA 396										FORMA 397										FORMA 398										FORMA 399										FORMA 400										FORMA 401										FORMA 402										FORMA 403										FORMA 404										FORMA 405										FORMA 406										FORMA 407										FORMA 408										FORMA 409										FORMA 410										FORMA 411										FORMA 412										FORMA 413										FORMA 414										FORMA 415										FORMA 416										FORMA 417										FORMA 418										FORMA 419										FORMA 420										FORMA 421										FORMA 422										FORMA 423										FORMA 424										FORMA 425										FORMA 426										FORMA 427										FORMA 428										FORMA 429										FORMA 430										FORMA 431										FORMA 432										FORMA 433										FORMA 434										FORMA 435										FORMA 436										FORMA 437										FORMA 438										FORMA 439										FORMA 440										FORMA 441										FORMA 442										FORMA 443										FORMA 444										FORMA 445										FORMA 446										FORMA 447										FORMA 448										FORMA 449										FORMA 450										FORMA 451										FORMA 452										FORMA 453										FORMA 454										FORMA 455										FORMA 456										FORMA 457										FORMA 458										FORMA 459										FORMA 460										FORMA 461										FORMA 462										FORMA 463										FORMA 464										FORMA 465										FORMA 466										FORMA 467										FORMA 468										FORMA 469										FORMA 470										FORMA 471										FORMA 472										FORMA 473										FORMA 474										FORMA 475										FORMA 476										FORMA 477										FORMA 478										FORMA 479										FORMA 480										FORMA 481										FORMA 482										FORMA 483										FORMA 484										FORMA 485										FORMA 486										FORMA 487										FORMA 488										FORMA 489										FORMA 490										FORMA 491										FORMA 492										FORMA 493										FORMA 494										FORMA 495										FORMA 496										FORMA 497										FORMA 498										FORMA 499										FORMA 500										FORMA 501										FORMA 502										FORMA 503										FORMA 504										FORMA 505										FORMA 506										FORMA 507										FORMA 508										FORMA 509										FORMA 510										FORMA 511										FORMA 512										FORMA 513										FORMA 514										FORMA 515										FORMA 516										FORMA 517										FORMA 518										FORMA 519										FORMA 520										FORMA 521										FORMA 522										FORMA 523										FORMA 524										FORMA 525										FORMA 526										FORMA 527										FORMA 528										FORMA 529										FORMA 530										FORMA 531										FORMA 532										FORMA 533										FORMA 534										FORMA 535										FORMA 536										FORMA 537										FORMA 538										FORMA 539										FORMA 540										FORMA 541										FORMA 542										FORMA 543										FORMA 544										FORMA 545										FORMA 546										FORMA 547										FORMA 548										FORMA 549										FORMA 550										FORMA 551										FORMA 552										FORMA 553										FORMA 554										FORMA 555										FORMA 556										FORMA 557										FORMA 558										FORMA 559										FORMA 560										FORMA 561										FORMA 562										FORMA 563										FORMA 564										FORMA 565										FORMA 566										FORMA 567										FORMA 568										FORMA 569										FORMA 570										FORMA 571										FORMA 572										FORMA 573										FORMA 574										FORMA 575										FORMA 576										FORMA 577										FORMA 578										FORMA 579										FORMA 580										FORMA 581										FORMA 582										FORMA 583										FORMA 584										FORMA 585										FORMA 586										FORMA 587										FORMA 588										FORMA 589										FORMA 590										FORMA 591										FORMA 592										FORMA 593										FORMA 594										FORMA 595										FORMA 596										FORMA 597										FORMA 598										FORMA 599										FORMA 600										FORMA 601										FORMA 602										FORMA 603										FORMA 604										FORMA 605										FORMA 606										FORMA 607										FORMA 608										FORMA 609										FORMA 610										FORMA 611										FORMA 612										FORMA 613										FORMA 614										FORMA 615										FORMA 616										FORMA 617										FORMA 618										FORMA 619										FORMA 620										FORMA 621										FORMA 622										FORMA 623										FORMA 624										FORMA 625										FORMA 626										FORMA 627										FORMA 628										FORMA 629										FORMA 630										FORMA 631										FORMA 632										FORMA 633										FORMA 634										FORMA 635										FORMA 636										FORMA 637										FORMA 638										FORMA 639										FORMA 640										FORMA 641										FORMA 642										FORMA 643										FORMA 644										FORMA 645										FORMA 646										FORMA 647										FORMA 648										FORMA 649										FORMA 650										FORMA 651										FORMA 652										FORMA 653										FORMA 654										FORMA 655										FORMA 656										FORMA 657										FORMA 658										FORMA 659										FORMA 660										FORMA 661										FORMA 662										FORMA 663										FORMA 664										FORMA 665										FORMA 666										FORMA 667										FORMA 668										FORMA 669										FORMA 670										FORMA 671										FORMA 672										FORMA 673										FORMA 674										FORMA 675										FORMA 676										FORMA 677										FORMA 678										FORMA 679										FORMA 680										FORMA 681										FORMA 682										FORMA 683										FORMA 684										FORMA 685										FORMA 686										FORMA 687										FORMA 688										FORMA 689										FORMA 690										FORMA 691										FORMA 692										FORMA 693										FORMA 694										FORMA 695										FORMA 696										FORMA 697										FORMA 698										FORMA 699										FORMA 700										FORMA 701										FORMA 702										FORMA 703										FORMA 704										FORMA 705										FORMA 706										FORMA 707										FORMA 708										FORMA 709										FORMA 710										FORMA 711										FORMA 712										FORMA 713										FORMA 714										FORMA 715										FORMA 716										FORMA 717										FORMA 718										FORMA 719										FORMA 720										FORMA 721										FORMA 722										FORMA 723										FORMA 724										FORMA 725										FORMA 726										FORMA 727										FORMA 728										FORMA 729										FORMA 730										FORMA 731										FORMA 732										FORMA 733										FORMA 734										FORMA 735										FORMA 736										FORMA 737										FORMA 738										FORMA 739										FORMA 740										FORMA 741										FORMA 742										FORMA 743										FORMA 744										FORMA 745										FORMA 746										FORMA 747										FORMA 748										FORMA 749										FORMA 750										FORMA 751										FORMA 752										FORMA 753										FORMA 754										FORMA 755										FORMA 756										FORMA 757										FORMA 758										FORMA 759										FORMA 760										FORMA 761										FORMA 762										FORMA 763										FORMA 764										FORMA 765										FORMA 766										FORMA 767										FORMA 768										FORMA 769										FORMA 770										FORMA 771										FORMA 772										FORMA 773										FORMA 774										FORMA 775										FORMA 776										FORMA 777										FORMA 778										FORMA 779										FORMA 780										FORMA 781										FORMA 782										FORMA 783										FORMA 784										FORMA 785										FORMA 786										FORMA 787										FORMA 788										FORMA 789										FORMA 790										FORMA 791										FORMA 792										FORMA 793										FORMA 794										FORMA 795										FORMA 796										FORMA 797										FORMA 798										FORMA 799										FORMA 800										FORMA 801										FORMA 802										FORMA 803										FORMA 804										FORMA 805										FORMA 806										FORMA 807										FORMA 808										FORMA 809										FORMA 810										FORMA 811										FORMA 812										FORMA 813										FORMA 814										FORMA 815										FORMA 816										FORMA 817										FORMA 818										FORMA 819										FORMA 820										FORMA 821										FORMA 822										FORMA 823										FORMA 824										FORMA 825										FORMA 826										FORMA 827										FORMA 828										FORMA 829										FORMA 830										FORMA 831										FORMA 832										FORMA 833										FORMA 834									
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nota: Cursante Promocionado en Matemática

8



Fecha: 20 de julio 2026		Lugar: RIM	Tipo de Actividad: CANTO ARRUYO Y CANTO PIRE PIRE																								
Por favor responda con letra clara		Por favor marque con una (X)																									
#	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO (CC, TI, CC, RQ)	No. DE IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EDAD	BARRIO	COMUNA O CORREGIMIENTO	SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN								GRUPO ÉTNICO			ORIENTACIÓN SEXUAL			VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		FIRMA			
								En situación de discapacidad	Desmovilizado	Gestante	Cabeza de Hogar	Adulto Mayor	Estranjero	Ninguno	Adolescente	Indígena	ROM	Masculino	Femenino	LGBTI+	Heterosexual	Desplazamiento	Otra Hecho				
1	Lizley Kuetgajc	TI	1120047061			9 R. Maguare																					Lizley
2	Naila Kuetgajc	TI	1120046541			14 R. Maguare																					Naila
3	Camilo Muñoz	CC	1125488850			21 R. Maguare																					Camilo
4	Fernanda Prieto	TI	1029466511			12 R. Maguare																					Fernanda
5	Yuri Quigua	TI	1125473708			15 R. Maguare																					Yuri
6	Alejandra Quigua	TI	1029467214			11 R. Maguare																					Alejandra
7	Julian Kuetgajc	TI	1122932195			13 R. Maguare																					Julian
8	Rosa Umaña	CC	1123768846			30 R. Maguare																					Rosa
9	Shon Kudimugu	CC	1131519057			38 R. Maguare																					Shon
10	Adila Kiriqateca	CC	1133154280			42 R. Maguare																					Adila
11	Luciana Quintero	TI	1123449935			7 R. Maguare																					Luciana
12	Fanny Quigua	CC	1125469214			35 R. Maguare																					Fanny
13	Armando Prieto	CC	86082330			42 R. Maguare																					Armando
14	Paola Gomez	CC	1125473227			32 R. Maguare																					Paola
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											

Fecha: 71 de JULIO 2026	Lugar: DIM	Tipo de Actividad:	APRENDER BUENAS COSTUMBRES	TRANSMISIÓN DE LA LENGUA MATRIZ
-------------------------	------------	--------------------	----------------------------	---------------------------------

Por favor responda con letra clara

[illegible]



ASISTENCIA ACTIVIDADES PROMOCIÓN DE LECTURA

Código: FG023

Versión: 001

Fecha: 14 de agosto de 2025

Fecha: 23 DE JULIO 2026 Lugar: B I M Tipo de Actividad: LOS COLORES DE DULARI, PRONUNCIAMOS ORACIONES EN MINKA

Por favor responde con letra clara

#	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO (C.C., T.I., C.E., R.C.)	No. DE IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EDAD	BARRIO	COMUNA O CORREGIMIENTO	SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN								GRUPO ÉTNICO				GÉNERO				ORIENTADO EN SEXUAL			VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		FIRMA
								En situación de	Desmovilizado	Gestante	Cabeza de Hogar	Adulto Mayor	Extranjero	Ninguno	Alfodascentente	Indígena	ROM	Masculino	Femenino	LGBTIQ+	Heterosexual	Desplazamiento	Otro hecho						
1	Lizley Kuetgag	TI	1120047861		9	R Maguare										X			X										Lizley
2	Lilly Gabriela	RC	1123451857		6	R Maguare										X			X										Lilly
3	Nina Quintaro	TI	1123449935		9	R Maguare										X			X										Nina
4	Liam Kuetgag	TI	1120047028		7	R Maguare										X			X										Liam
5	Miguel Muñoz	TI	1125497808		9	R Maguare										X			X										Miguel
6	Rosa Kudimugu	RC	1120047017		11	R Maguare										X			X										Rosa
7	Maria García	TI	11236251812		12	R Maguare										X			X										Maria
8	Dilan Muñoz	TI	1123445654		11	R Maguare										X			X										Dilan
9	Brayan Quigua	RC	112458504		9	R Maguare										X			X										Brayan
10	Jhoana Quintero	TI	1121963722		9	R Maguare										X			X										Jhoana
11	Jhon Kudimugu	RC	1029381901		7	R Maguare										X			X										Jhon
12	Junnior García	TI	1125476127		10	R Maguare										X			X										Junnior
13	Sofia Davila	TI	1121975756		6	R Maguare										X			X										Sofia
14	Humberto Quigua	RC	1121976146		6	R Maguare										X			X										Humberto
15	Marianda Prieto	TI	1029466511		12	R Maguare										X			X										Marianda
16																													
17																													
18																													
19																													

[Firma]



Código: FG023

Versión: 001

Fecha: 14 de agosto de 2025

ASISTENCIA ACTIVIDADES PROMOCIÓN DE LECTURA

LA CASA DEL TIEBE, CONOCIENDO LOS ANIMALES EN UTOJO MANA

Fecha: 24 de JULIO 2026

Lugar: B.I.M

Tipo de Actividad:

Por favor marque con una (X)

#	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO (C.C., T.I., C.E., R.Q.)	No. DE IDENTIFICACION	TELEFONO	EDAD	BARRIO	COMUNIDAD O CONGREGACION	SITUACION DE LA POBLACION										GRUPO ETNICO			GENERO		ORIENTACION SEXUAL		VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		FIRMA
1	Brayan Quigua	RC	112158524		9	R Maguare															X						Brayan
2	Humberto Quigua	RC	1121976146		7	R Maguare															X						Humberto
3	Maria Garcia	TI	1127325132		12	R Maguare																X					Maria
4	Miguel Muñoz	TI	1125477808		9	R Maguare															X						Miguel
5	Gabriela Muñoz	RC	1123451837		6	R Maguare																X					Gabriela
6	Dilan Muñoz	TI	1123445654		11	R Maguare															X						Dilan
7	Nina Quintero	TI	1123444435		7	R Maguare																X					Nina
8	Nini Quintero	TI	1121463722		9	R Maguare																X					Nini
9	Junior Garcia	TI	1125476127		10	R Maguare															X						Junior
10	Sofia Davila	TI	1121435738		6	R Maguare																X					Sofia
11	Jhon Kudimugu	RC	162381907		7	R Maguare															X						Jhon
12	Fernanda Prieto	TI	1021966511		12	R Maguare																X					Fernanda
13	Liam Kuetgase	RC	1120047255		7	R Maguare															X						Liam
14	Lizley Kuetgase	TI	1120047661		9	R Maguare																X					Lizley
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											

VoBo: Coordinador Promoción de Lectura



FECHA: 27 DE JULIO 2026
LUGAR: B I M
Tipo de Actividad: DANZA KARIJONA
Por favor marque con una (X)

Código: FG023
Versión: 001
Fecha: 14 de agosto de 2025

#	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO (C.C., T.I., C.E., R.Q.)	Nº. DE IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EDAD	BARRIO	COMUNA O CORREGIMIENTO	SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN										GRUPO ÉTNICO			GÉNERO		ORIENTACIÓN SEXUAL		VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		FIRMA
								En situación de discapacidad	Desmovilizado	Gestante	Cabeza de Hogar	Adulto Mayor	Extranjero	Ninguno	Afrodescendiente	Indígena	ROM	Masculino	Femenino	LGTBIQ+	Heterosexual	Desplazamiento	Otro hecho				
1	Adila Kiriyaatcca	CC	113354780		42																					Adila	
2	Rosa Umana	CC	11237688443		30																						Rosa
3	Yamileth Kuetgaje	CC	1022044333		38																						Yamileth
4	JONES DOKOT	CC	1121924190		31																						JONES
5	Manace Kuetgaje	CC	15875408		50																						Manace
6	Milder Kuetgaje	CC	15875936		46																						Milder
7	Jorge Davila	CC	1121207663		36																						Jorge
8	Maria Garcia	TI	11213251312		12																						Maria
9	Vigny Quintero	TI	1123100650		13																						Vigny
10	Jerónimo Kuetgaje	CC	1120046721		25																						Jerónimo
11	Luz Eneida R	CC	1121817220		42																						Luz
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											

VoBo: Coordinador Promoción de Lectura

Fecha: 28 DE JULIO 2026		Lugar: BIA	Tipo de Actividad: AVENTURA DE PROMOCIÓN EN YINKA, EL MUNDO DE GABRIELA		Por favor marque con una (X)												FIRMA							
#	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO (C, T, CC, RQ)	No. DE IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EDAD	BARRIO	COMUNA O CORREGIMIENTO	SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN								GRUPO ÉTNICO		GÉNERO		ORIENTACIÓN SEXUAL		VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		
								En situación de discapacidad	Desmovilizado	Gestante	Cabeza de Hogar	Adulto Mayor	Extranjero	Ninguno	Afrodescendiente	Indígena	ROM	Masculino	Femenino	LGTBQ+	Heterossexual	Desplazamiento	Otro Hecho Victimante	
1	Fernanda Prieto	TI	102996511		12	R Maguare									X			X						Fernanda
2	Liam Luetaage	RC	1120047255		7	R Maguare										X		X						Liam
3	Dilan Muñoz	TI	1123445654		11	R Maguare										X		X						Dilan
4	Junior Garcia	TI	1125476127		10	R Maguare										X		X						Junior
5	Maria Garcia	TI	11273625312		12	R Maguare										X			X					Maria
6	Sofia Davila	TI	1121975756		6	R Maguare										X			X					Sofia
7	Nini Quintero	TI	1121963722		9	R Maguare										X			X					Nini
8	Nina Quintero	TI	1123444935		7	R Maguare										X			X					Nina
9	Miguel Muñoz	TI	1125477808		9	R Maguare										X		X						Miguel
10	Gabriel Muñoz	RC	1123451837		6	R Maguare										X			X					Gabriel
11	Brayan Quigua	RC	112458504		9	R Maguare										X		X						Brayan
12	Humberto Quigua	RC	112476146		6	R Maguare										X		X						Humberto
13	Rosa Kudimugu	RC	1120047017		11	R Maguare										X			X					Rosa
14	Shon Kudimugu	RC	1029584901		7	R Maguare										X		X						Shon
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								



Fecha: 29 DE JULIO 2026

Lugar:

Tipo de Actividad:

EL AGUA

LOS DEBES TAMBIEN CUENTAN HISTORIAS.

Por favor responda con letra clara

Código: FG023

Versión: 001

Fecha: 14 de agosto de 2025

ASISTENCIA ACTIVIDADES PROMOCIÓN DE LECTURA

#	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO (C, T, CC, RQ)	No. DE IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EDAD	BARRIO	COMUNIDAD O CORREGIMIENTO	SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN								GRUPO ÉTNICO		GÉNERO		ORIENTACIÓN SEXUAL		VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	FIRMA
								En situación de discapacidad	Desmovilizado	Gestante	Cabeza de Hogar	Adulto Mayor	Extranjero	Ninguno	Afrodescendiente	Indígena	ROM	Masculino	Femenino	LGTBQ+	Heterosexual		
1	Brayan Quintero	TI	1123180353		19	R Maguare									X							Brayan	
2	Vigny Quintero	TI	1123180650		13	R Maguare									X							Vigny	
3	Angela Quintero	TI	1119584704		15	R Maguare															X	Angela	
4	Eddy Kuetgare	TI	1022965150		13	R Maguare															X	Eddy	
5	Naila Kuetgare	TI	1120046541		15	R Maguare															X	Naila	
6	Salome Kuetgare	TI	1120048900		11	R Maguare															X	Salome	
7	Julian Kuetgare	TI	1122432445		13	R Maguare															X	Julian	
8	Jazmin Kuetgare	TI	1120046867		13	R Maguare															X	Jazmin	
9	Wilkeris Kuetgare	TI	1120046334		17	R Maguare															X	Wilkeri	
10	Jhon Pavila	TI	1024462832		15	R Maguare															X	Jhon	
11	Natalia Muñoz	TI	1125840778		16	R Maguare															X	Natalia	
12	Wendy Muñoz		112362442		15	R Maguare															X	Wendy	
13	Karen Muñoz		1123443058		13	R Maguare															X	Karen	
14	Yuri Quiigua		1125473708		15	R Maguare															X	Yuri	
15	Alexandra Quiigua		10224667214		12	R Maguare															X	Alexandra	
16																							
17																							
18																							
19																							

Verbo: Coordinador Promoción de Lectura

[Firma]



ASISTENCIA ACTIVIDADES PROMOCIÓN DE LECTURA

Código: FG023

Versión: 001

Fecha: 14 de agosto de 2025

Fecha: 30 DE JULIO 2026	Lugar: R I M	Tipo de Actividad: MINIE DIAS DE DIVERSIÓN		DANZA UENENO																				
Por favor responda con letra clara																								
#	NOMBRES Y APELLIDOS	Tipo de Documento (CC, TI, CE, RI, Q)	No. de Identificación	Telefono	EDAD	BARRIO	COMUNIDAD O CORREGIMIENTO	SITUACION DE LA POBLACION							GRUPO ETNICO		GENERO		ORIENTACION SEXUAL		VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		FIRMA	
								En situación de discapacidad	Desmovilizado	Gestante	Cabeza de Hogar	Adulto Mayor	Extranjero	Ninguno	Afrodescendiente	Indígena	ROM	Masculino	Femenino	LGBTIQ+	Heterosexual	Desplazamiento	Otro Hecho	
1	Fernanda Prieto	TI 102946511				12 R Maguare										X		X						Fernanda
2	Liam Kuetgaje	RC 1120047255				7 R Maguare										X		X						Liam
3	Dilan Muñoz	TI 112344654				11 R Maguare										X		X						Dilan
4	Junior Garcia	TI 1123446127				10 R Maguare										X		X						Junior
5	Maria Garcia	TI 11273625312				12 R Maguare										X		X						Maria
6	Sofia Davila	TI 1121975356				6 R Maguare										X		X						Sofia
7	Nini Quintero	TI 1121963722				9 R Maguare										X		X						Nini
8	Nina Quintero	TI 1123444938				7 R Maguare										X		X						Nina
9	Miguel Muñoz	TI 1125477808				9 R Maguare										X		X						Miguel
10	Gabriel Muñoz	RC 1123431837				6 R Maguare										X		X						Lilly
11	Brayan Quigua	RC 1121958504				9 R Maguare										X		X						Brayan
12	Humberto Quigua	RC 1121976746				6 R Maguare										X		X						Humberto
13	Rosa Kudmugu	RC 1120047017				11 R Maguare										X		X						Rosa
14	John Kudmugu	RC 1029381901				7 R Maguare										X		X						John
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								

ASISTENCIA ACTIVIDADES PROMOCIÓN DE LECTURA

[illegible]



Fecha: 03 de agosto 2026

Lugar: R I M

Tipo de Actividad:

LEGADO CULTURAL Y ANCESTRAL TETIENDO MEMORIAS

HORA DEL CINE

Código: F6023

Versión: 001

Fecha: 14 de agosto de 2025

ASISTENCIA ACTIVIDADES PROMOCIÓN DE LECTURA

Por favor marque con una (X)																									
#	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO (C, T, CE, RI)	No. DE IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EDAD	BARRIO	COMUNA O CORREGIMIENTO	SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN								GRUPO ÉTNICO			ORIENTACIÓN SEXUAL		VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		FIRMA		
								En situación de discapacidad	Desmovilizado	Gestante	Cabeza de Hogar	Adulto Mayor	Extranjero	Ninguno	Afrodescendiente	Indígena	ROM	Masculino	Femenino	LGTBQ+	Heterossexual	Desplazamiento		Otro Hecho	
1	Jose Kudimugu	TI	1120046905		13	R Maguare										X	X								Jose
2	Dilan Muñoz	TI	1123445654		11	R Maguare										X	X								Dilan
3	Junior Garcia	TI	1125476127		10	R Maguare										X	X								Junior
4	Lizeth Kudimugu	RC	1121978667		4	R Maguare										X			X						Lizeth
5	Liam Kuetgaje	RC	1120047017		7	R Maguare										X	X								Liam
6	Naila Kuetgaje	TI	1120046591		14	R Maguare										X	X			X					Naila
7	Eddy Kuetgaje	TI	1029965150		13	R Maguare										X	X			X					Eddy
8	Gabriela Muñoz	RC	1123451837		6	R Maguare										X			X	X					Gabriela
9	Rosa Kudimugu	RC	1120047017		11	R Maguare										X	X			X					Rosa
10	Jhon Kudimugu	RC	1029381901		7	R Maguare										X	X			X					Jhon
11	Nini Quintero	TI	1121963722		9	R Maguare										X			X	X					Nini
12	Nina Quintero	TI	1123449935		7	R Maguare										X			X	X					Nina
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									

VoBo: Coordinador Promoción de Lectura

BUENAS NOCHES RANTILLAS DERECHO Y DEBERES DE LOS NIÑOS

Por favor marque con una (X)

#	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO (C, TI, CE, NC)	No. DE IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EDAD	BARRIO	COMUNA O CORREGIMIENTO	SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN								GRUPO ÉTNICO		ORIENTACIÓN SEXUAL		VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		FIRMA
								En situación de discapacidad	Desmovilizado	Gestante	Cabeza de Hogar	Adulto Mayor	Extranjero	Ninguno	Afrodescendiente	Indígena	ROM	Masculino	Femenino	IGBTIQ+	Heterossexual	
1	Nina Quintero	TI	112344935		7	R Maguare										X						Nina
2	Nini Quintero	TI	1121963722		9	R Maguare										X						Nini
3	Junior Garcia	TI	1125476127		10	R Maguare										X						Junior
4	Fernanda Prieto	TI	1029966511		12	R Maguare										X						Fernanda
5	Miguel Muñoz	TI	1125477808		9	R Maguare										X						Miguel
6	Maria Garcia	TI	11273625312		12	R Maguare										X						Maria
7	Lizley Kuetgaje	TI	1120047061		9	R Maguare										X						Lizley
8	Brayan Quigua	RC	1121958504		9	R Maguare										X						Brayan
9	Humberto Quigua	R	1120047255		7	R Maguare										X						Humberto
10	Liam Kuetgaje	RC	1121976146		7	R Maguare										X						Liam
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						

[Firma]

Fecha: 05 agosto 2026

Lugar:

Tipo de Actividad:

AMUY TUIRA OJEEEN LA BOBA INDIAS

DANZAS

AUTOTOMAS

Código: FG023

Versión: 001

Fecha: 14 de agosto de 2025

Por favor responde con letra clara

Por favor marque con una (X)

#	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO (CC, NI, CE, RC)	No. DE IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EDAD	BARRIO	COMUNA O CORREGIMIENTO	SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN								GRUPO ÉTNICO		GENERO		ORIENTACIÓN SEXUAL		VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		FIRMA
								En situación de discapacidad	Desmovilizado	Gestante	Cabeza de Hogar	Adulto Mayor	Estranjero	Ninguno	Afrodescendiente	Indígena	ROM	Masculino	Femenino	LGTBQ+	Heterossexual	Desplazamiento	Otro Hecho	
1	Natalia Muñoz	TI	112584878		16	R Maguare										X		X				Natalia		
2	Karen Muñoz	TI	1123443053		13	R Maguare										X		X				Karen		
3	Wendy Muñoz	TI	1127362445		15	R Maguare										X		X				Wendy		
4	Angela Quintero	TI	119584704		15	R Maguare										X		X				Angela		
5	Vigny Quintero	TI	112380650		13	R Maguare										X		X				Vigny		
6	Brayan Quintero	TI	1123180353		19	R Maguare										X		X				Brayan		
7	Salome Kuetgaje	TI	1120046900		11	R Maguare										X		X				Salome K.		
8	Julian Kuetgaje	TI	1122932195		13	R Maguare										X		X				Julian D.		
9	Eddy Kuetgaje	TI	1029965150		13	R Maguare										X		X				Eddy		
10	Naila Kuetgaje	TI	1120046591		14	R Maguare										X		X				Naila		
11	Jazmin Kuetgaje	TI	1120046867		12	R Maguare										X		X				Jazmin		
12	Wilheris Kuetgaje	TI	1120046334		17	R Maguare										X		X				Wilheris		
13	Alejandra Quiigua	TI	1029467214		13	R Maguare										X		X				Alejandra		
14	Yuri Quiigua	TI	1125473788		15	R Maguare										X		X				Yuri		
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								

Vol: Coordinador Promoción de Lectura

[Firma]



Fecha: 06 agosto 2026

Lugar:

Tipo de Actividad:

ASISTENCIA ACTIVIDADES PROMOCIÓN DE LECTURA

Código: FG023

Versión: 001

Fecha: 14 de agosto de 2025

Por favor responde con letra clara

¿POR QUÉ DEBO AHORRAR ENERGÍA?

CHEBIME Y GIATYATUE LA LARA Y LA ZORIGUEVA

#	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO (CC, TI, CE, RC)	No. DE IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EDAD	BARRIO	COMUNA O CORREGIMIENTO	SITUACIÓN DE LA POBLACION								GRUPO ÉTNICO		GÉNERO		ORIENTACIÓN SEXUAL		VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		FIRMA
								En situación de discapacidad	Desmovilizado	Restante	Cabeza de Hogar	Adulto Mayor	Estranjero	Ninguno	Afrodescendiente	Indígena	ROM	Masculino	Femenino	LGTBQ+	Heterosexual	Desplazamiento	Otro Hecho	
1	Yuri Quiqua	TI	1128473708		15	R Maguare											X					Yuri		
2	Fernanda Prieto	TI	102996511		12	R Maguare											X					Fernanda		
3	Kyliaam Prieto	RC	1120877345		4	R Maguare												X				Kyliaam		
4	Fanny Quiqua	CC	1125469714		36	R Maguare												X				Fanny		
5	Santiago Kudgaje	RC	1122945271		2	R Maguare												X				Santiago		
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								

VoBo: Coordinador Promoción de Lectura



Fecha: 07 agosto 2026

Lugar: B I M

Tipo de Actividad:

UN VIAJE ATRAVÉS DE LOS LIBROS

Niños de Mali y Bangladesh

ASISTENCIA ACTIVIDADES PROMOCIÓN DE LECTURA

Código: FG023

Versión: 001

Fecha: 14 de agosto de 2025

Por favor responde con letra clara

#	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO (CC, TI, CE, RC)	Nº. DE IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EDAD	BARRIO	COMUNA O CORREGIMIENTO	SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN							GRUPO ÉTNICO			GÉNERO			ORIENTACIÓN SEXUAL		VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		FIRMA
								En situación de discapacidad	Desmovilizado	Gestante	Cabeza de Hogar	Adulto Mayor	Extranjero	Ninguno	Atroscendiente	Indígena	ROM	Masculino	Femenino	LGBTIQ+	Heterosexual	Desplazamiento	Otro Hecho		
1	Nina Quintero	TI	1123444935		7	R Maguare										X									Nina
2	Jhon Kudimugu	RC	102938901		7	R Maguare											X								Jhon
3	Maria Garcia	TI	1121362513		12	R Maguare											X								Maria
4	Rosa Kudimugu	RC	1120047017		11	R Maguare											X								Rosa
5	Salome Kuetgare	TI	1120046900		11	R Maguare											X								Salome K.
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									

VoBo: Coordinador Promoción de Lectura

NOMBRE DEL PROMOTOR DE LECTURA: Ingie Gisela Paredes Quintero

FECHA	LUGAR (INSTITUCION, FUNDACION, SITIOS U OTROS)	# ASISTENTES	ACTIVIDAD (DESCRIPCION Y SI LOGRO EL OBJETIVO PROPUESTO)	CALIDAD DEL SERVICIO (Marque con una X)			FIRMA ENLACE RESPONSABLE
				Puntualidad (Horario y periodicidad)	Material de Apoyo (Material y ayudas didacticas)	Desempeño de la Actividad (Temas planteados)	
09 07 2026	Escuela Bello Nacer	11		E	E	E	<i>[Signature]</i>
10 07 2026	Escuela Bello Nacer	11		E	E	E	<i>[Signature]</i>
13 07 2026	Resguardo Indígena Maguare	10		E	E	E	<i>[Signature]</i>
14 07 2026	Escuela Bello Nacer	12		E	E	E	<i>[Signature]</i>
15 07 2026	Resguardo Indígena Maguare	14		E	B	E	<i>[Signature]</i>
16 07 2026	Resguardo Indígena Maguare	14		E	E	E	<i>[Signature]</i>
17 07 2026	Resguardo Indígena Maguare	16		E	E	E	<i>[Signature]</i>
20 07 2026	Resguardo Indígena Maguare	14		E	E	E	<i>[Signature]</i>
21 07 2026	Escuela Bello Nacer	13		E	E	E	<i>[Signature]</i>
22 07 2026	Resguardo Indígena Maguare	15		E	E	E	<i>[Signature]</i>
23 07 2026	Escuela Bello Nacer	15		E	E	E	<i>[Signature]</i>
24 07 2026	Escuela Bello Nacer	14		E	E	E	<i>[Signature]</i>

9



EVALUACIÓN DE CALIDAD PROMOTORES DE LECTURA

Código: FG007

Versión: 002

Fecha: 1 de febrero de 2026

NOMBRE DEL PROMOTOR DE LECTURA: Ingie Gisela Paredes Quintero

FECHA	LUGAR (INSTITUCION, FUNDACION, SITIOS U OTROS)	# ASISTENTES	ACTIVIDAD (DESCRIPCION Y SI LOGRO EL OBJETIVO PROPUESTO)	CALIDAD DEL SERVICIO (Marque con una X)				FIRMA ENLACE RESPONSABLE
				Puntualidad (Horario y periodicidad)	Material de Apoyo (Material y ayudas didacticas)	Desempeño de la Actividad (Temas planteados)		
27 07 2026	Resguardo Indigena Maguare	11		E	E	E		Joe K.
28 07 2026	Escuela Bello Nacer	14		E	E	E		Joe K.
29 07 2026	Resguardo Indigena Maguare	15		E	E	E		Joe K.
30 07 2026	Escuela Bello Nacer	14		E	E	E		Joe K.
31 07 2026	Escuela Bello Nacer	11		E	E	E		Joe K.
03 08 2026	Resguardo Maguare	12		E	E	E		Joe K.
04 08 2026	Escuela Bello Nacer	10		E	E	E		Joe K.
05 08 2026	Resguardo Indigena Maguare	14						Joe K.
06 08 2026	Resguardo Indigena Maguare	5						Joe K.
07 08 2026	Resguardo Indigena Maguare							Joe K.

7

	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROMOTOR DE LECTURA	Código: FG021
		Versión: 01
		Fecha: 15 de agosto de 2025

Para la Corporación Cultural Municipal de Villavicencio - Biblioteca German Arciniegas, es importante conocer tu opinión sobre la actividad que realizamos. Por lo tanto solicitamos su colaboración para el diligenciamiento de la presente encuesta.

FECHA:

16

07

2026

1. Totalmente de acuerdo

2. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

3. Totalmente en desacuerdo


Item	PREGUNTAS			
1.	¿Le gustaron las actividades que hicimos hoy?	X		
2.	¿El promotor/a explicó las actividades de una forma clara y fácil de entender?	X		
3.	¿Aprendió algo nuevo en la actividad?	X		
4.	¿Recomendaría esta actividad a tus amigos/as?	X		
5.	¿Quiere que volvamos otra vez con más lecturas y juegos?	X		

OBSERVACIONES
Me parecieron divertidas las actividades

	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROMOTOR DE LECTURA	Código: FG021
		Versión: 01
		Fecha: 15 de agosto de 2025

Para la Corporación Cultural Municipal de Villavicencio - Biblioteca German Arciniegas, es importante conocer tu opinión sobre la actividad que realizamos. Por lo tanto solicitamos su colaboración para el diligenciamiento de la presente encuesta.

FECHA: 06 08 2026

1. Totalmente de acuerdo



2. Ni de acuerdo ni en desacuerdo



3. Totalmente en desacuerdo



Item	PREGUNTAS			
1.	¿Le gustaron las actividades que hicimos hoy?	X		
2.	¿El promotor/a explicó las actividades de una forma clara y fácil de entender?	X		
3.	¿Aprendió algo nuevo en la actividad?	X		
4.	¿Recomendaría esta actividad a tus amigos/as?	X		
5.	¿Quiere que volvamos otra vez con más lecturas y juegos?	X		

OBSERVACIONES
Lo que me parecio divertido fue las lecturas.
Lo que me parecio divertido fue las actividades y las lecturas o los juegos

FECHA: 21/08/2026

CUENTA DE COBRO No. 2

**CORPORACIÓN CULTURAL MUNICIPAL
DE VILLAVICENCIO
NIT. 822.001.245-4
Carrera 45 N° 8-16/50 La Esperanza
Villavicencio, Meta**

DEBE A:

Nombre: INGIE GISELA PAREDES QUINTERO

C.C. 1.121.965.350 DE VILLAVICENCIO

La suma de Dos millones ochocientos mil de pesos M/CTE (\$2'800.000)

Por concepto de: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO PROMOTOR DE LECTURA ETNO-CULTURAL DE LENGUA UITOTO M+N+KS A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DE LAS MANIFESTACIONES CULTURALES AUTÓCTONAS EN LA MALOCA DEL RESGUARDO INDÍGENA MAGUARE PARA ADULTOS, JÓVENES E INFANCIA A TRAVÉS DE LA CORPORACIÓN CULTURAL MUNICIPAL DE VILLAVICENCIO."

**Periodo 2: de nueve (09) de julio de 2026 al ocho (08) de agosto de 2026
Contrato N° 213 del cuatro (04) de junio del 2026.**

Autorizo consignar a la cuenta de ahorros N° 841-265-56402 BANCOLOMBIA

"Declaro voluntariamente y bajo la gravedad de juramento, que sobre los ingresos percibidos no tomaré costos y deducciones asociados a las rentas laborales objeto de mi contrato en la declaración de renta correspondiente al año gravable 2026, conforme a lo establecido en los artículos 1.2.4.1.6 y 1.2.4.1.17 del decreto único reglamentario 1625 de 2016. Favor aplicar la tarifa de retención establecida en el artículo 383 del Estatuto tributario".



INGIE GISELA PAREDES QUINTERO
Contratista.

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1121965350		PAREDES QUINTERO INGIE GISELA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Kilometro 44.5 Via Cuartio Lopez	VILLAVICENCIO-META	3208343183	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo	Clave	Tipo	Fecha	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
Pensión	Pago	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-07	1000001148	9507878667	2026/08/14	2026/08/14	BANCO DE BOGOTA	0	\$508,300

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO				PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES			
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)																							
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)																							
Ciudad: VILLAVICENCIO Depto: META (1 Afiliados)																							
1	CC 1121965350	PAREDES INGIE	230301	30	\$1,750,905	\$280,200	EPSC34	30	\$1,750,905	\$218,900	0	\$0	\$0	\$0	14-23	30	\$1,750,905	\$9,200	0	\$0	\$0	\$0	
Total Afiliados(1)																							
					\$1,750,905	\$280,200			\$1,750,905	\$218,900			\$0	\$0			\$1,750,905	\$9,200			\$0	\$0	

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Subcursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 121945350		PAREDES QUINTERO INGIE GISELA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Kilometro 44.5 Via Cuartio Lopez	VILLAVICENCIO-META	3208343183	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo	Clave	Pago	Planilla	Tipo	Planilla	Limite	Fecha	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
Pensión	Salud	2026-07	1000001148		9507876667	2026/08/14	2026/08/14	2026/08/14	BANCO DE BOGOTA	0	\$508,300

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	Fondo Solidaridad Pensional	Intereses de Mora Fondo Solidaridad	Fondo Subsistencia	Intereses de Mora Fondo Subsistencia	SALDOS E INCAPACIDADES	VAL
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$280,200	\$0					\$0	\$0
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	\$280,200	\$0		\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$9,200	\$0					\$0	\$0
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	\$9,200	\$0		\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$218,900	\$0					\$0	\$0
CAPITAL SALUD	EPSC34	900,298,372	9	1	\$218,900	\$0		\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
TOTAL				1	\$508,300	\$0		\$0	\$0	\$0	\$0	\$0

FOR A PAGAR	\$280,200
	\$280,200
	\$9,200
	\$9,200
	\$218,900
	\$218,900
	\$508,300

⬇ Pago en Seguridad social

Pago en
Planilla As Aportes En Linea

Número de planilla
9507878667

¿Cuánto?
\$ 508.300,00

Fecha
13 de agosto de 2026 a las 08:23 p. m.

Referencia
M21731961

¿De dónde salió la plata?
Disponible

	CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO SEGURIDAD SOCIAL E INTEGRIDAD DE APORTES	Código: FL050
		Versión: 001
		Fecha: 25 de marzo de 2026

Villavicencio, 21-08-2026.

Para: CORPORACIÓN CULTURAL MUNICIPAL DE VILLAVICENCIO - CORCUMVI.

Asunto: Certificación de pago de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral.

Yo, Ingie Gisela Paredes, identificado con C.C. No. 1121965350 de Villavicencio obrando en calidad de contratista de prestación de servicios mediante el **Contrato No. 213**, de conformidad con lo establecido en el **artículo 50 de la Ley 789 de 2002**, el **artículo 23 de la Ley 1150 de 2007**, manifiesto bajo la gravedad del juramento que:

- 1. PROPORCIONALIDAD:** He realizado los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral (Salud, Pensión y ARL) a través de la Planilla No. 950787667 del periodo Julio, sobre un Ingreso Base de Cotización (IBC) no inferior al 40% del valor mensualizado del contrato arriba mencionado, de acuerdo con lo estipulado en la **Ley 2277 de 2022 y el Decreto 1273 de 2018**.
- 2. NO DUPLICIDAD:** El aporte realizado y soportado en la planilla adjunta **corresponde de manera exclusiva** (☒) o **proporcional** (☐) a los honorarios percibidos en este contrato. Declaro que no he utilizado esta misma base de cotización de forma aislada para legalizar otros contratos de manera simultánea sin haber sumado la totalidad de mis ingresos para el cálculo del IBC, cumpliendo así con la obligatoriedad de cotizar sobre la totalidad de los ingresos cuando se tienen varios contratos según lo establecido en el **Decreto 1072 de 2015**.
- 3. VERACIDAD:** La información suministrada es veraz y eximo a **CORCUMVI** de cualquier responsabilidad ante la UGPP o autoridades competentes por errores en el cálculo de mis aportes o por la omisión de ingresos adicionales que deba reportar como trabajador independiente.

En constancia de lo anterior, firmo a los 21 días del mes de agosto de 2026

Firma: Gisela P Nombre: Ingie gisela paredes quintero
C.C.: 1121965350

LA GERENCIA DE AFILIACIONES Y NOVEDADES

CERTIFICA QUE:

Ingie Gisela Paredes Quintero identificado con CC. 1121965350 registra la siguiente información en el ramo de Riesgos Laborales:

INFORMACIÓN DEL CONTRATANTE

Nombres y/o Razón	CORPORACION CULTURAL MUNICIPAL DE VILLAVICENCIO CORCUMVI
Tipo y Numero de Documento	NI - 822001245

INFORMACIÓN RELACIÓN LABORAL

Fecha de inicio de cobertura	2026/06/09	Fecha inicio contrato	2026/06/09
Tipo de vinculación	Independiente con Contrato	Fecha de fin contrato	2026/10/08
Riesgo	1	Código actividad económica	1910101 - Actividades de bibliotecas y archivos, las actividades de documentacion e informacion realizadas por
Estado afiliación	Activa		
Fecha retiro	2026/10/08	Estado del contrato	Activa

Esta certificación se expide a los 14 días del mes de agosto del 2026.

Tenga en cuenta que, una vez finalice la fecha de terminación del contrato, el sistema aplicará automáticamente el retiro. Si tiene un nuevo contrato o prórroga, registre la novedad en www.positivaenlinea.gov.co para mantener la cobertura.

Para verificar la autenticidad de este certificado, escanea el código QR incluido o visita nuestra página web. Selecciona la opción "Validar certificados de afiliación" e ingresa el siguiente código: **CC14082026N1121965350A21228029**. Este código es válido por un mes.

CER_AFI_2026030607
569

Cordialmente,

Gerencia de afiliaciones y novedades ARL
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S. A.



	INFORME DE SUPERVISIÓN	Código: FL038
		Versión: 005
		Fecha: 1 de febrero de 2026

INFORME DE SUPERVISIÓN
CONTRATO No. 230 DEL 04 CUATRO DE JUNIO DE 2026
PERIODO N°. 02
DEL 09 DE JULIO AL 08 DE AGOSTO DE 2026

1. DATOS GENERALES

FECHA DEL INFORME:	24/08/2026
PERIODO DEL INFORME:	Desde: 09/07/2026 Hasta: 08/08/2026

2. INFORMACIÓN DEL CONTRATO

No. Y FECHA DEL CONTRATO	Contrato No. 230 del cuatro 04 de junio de 2026.
N° DEL PROCESO EN SECOP:	SMC 21-2026
CLASE DE CONTRATO:	PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION
NOMBRE DEL CONTRATISTA:	INGIE GISELA PAREDES QUINTERO
No. DE IDENTIFICACIÓN	C.C. 1.121.965.350 de Villavicencio
OBJETO:	PRESTAR SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION COMO PROMOTOR DE LA LECTURA ETNO-CULTURAL DE LENGUA UITOTO M+N+KS A TRAVÉZ DE LA PROMOCIÓN DE LAS MANIFESTACIONES CULTURALES AUTÓCTONAS EN LA MALOCA DEL RESGUARDO INDÍGENA MAGUARE PARA ADULTOS, JÓVENES E INFANCIA A TRAVÉZ DE LA CORPORACIÓN CULTURAL MUNICIPAL DE VILLAVICENCIO.
NOMBRE DEL SUPERVISOR CON NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: (De todos los que haya tenido, empezando por el vigente)	ALEXIS GUTIÉRREZ GONZÁLEZ C.C. 1.121.840.534 DE VILLAVICENCIO LUCILA GOMEZ TORRES C.C. 40.399.561 DE VILLAVICENCIO
NOMBRE DEL APOYO AL SUPERVISOR CON NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: (De todos los que haya tenido, empezando por el vigente)	WILMAR FABIAN SANZ CALLE C.C. 88.241.253 DE CÚCUTA

	INFORME DE SUPERVISIÓN	Código: FL038
		Versión: 005
		Fecha: 1 de febrero de 2026

	DIANA PAOLA URBANO BAQUERO C.C. 30.080.502 DE VILLAVICENCIO		
FECHA DESIGNACIÓN SUPERVISIÓN: (De todos los que haya tenido, en orden empezando por el vigente)	01/07/2026 30/01/2026		
CONDICIONES INICIALES			
VALOR TOTAL DEL CONTRATO (EN LETRAS Y NUMERO)	ONCE MILLONES DOSCIENTOS MIL PESOS MDA CTE (\$ 11.200.000)		
VALOR MENSUAL DEL CONTRATO (EN LETRAS Y NUMERO)	DOS MILLONES OCHOCIENTOS MIL PESOS MDA CTE (\$ 2.800.000)		
PLAZO DE EJECUCIÓN:	4 MESES		
FECHA DE INICIO:	09/06/2026		
FECHA DE TERMINACIÓN:	08/10/2026		
MODIFICACIONES:			
CESIÓN:	SI O NO	FECHA:	DD/MM/AAAA
ADICION DEL CONTRATO:	SI O NO	FECHA:	DD/MM/AAAA
VALOR DE LA (S) ADICIÓN(ES):	\$ _____ Ó N/A	FECHA:	DD/MM/AAAA
NUEVO VALOR DEL CONTRATO: (INICIAL + ADICIÓN)	\$ _____		
PRORROGAS:	_____ MESES Y/Ó DÍAS	FECHA:	DD/MM/AAAA
TOTAL PLAZO DE EJECUCIÓN (INICIAL + PRÓRROGAS)			

	INFORME DE SUPERVISIÓN	Código: FL038
		Versión: 005
		Fecha: 1 de febrero de 2026

SUSENSIONES:	FECHA: DD/MM/AAAA O N/A
REINICIOS:	FECHA: DD/MM/AAAA O N/A
OTRAS MODIFICACIONES:	FECHA: DD/MM/AAAA O N/A DESCRIPCIÓN: _____
NUEVA FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO:	DD/MM/AAAA O N/A

3. CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES

OBLIGACIONES CONTRACTUALES	CUMPLE (SI/NO)	OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR
1. Realizar actividades de promoción de lectura Etno-Cultural de lenguaje "UITOTO M+N+KS" a través de mínimo 2 actividades diarias de promoción de lectura de las manifestaciones culturales autóctonas de la comunidad para un total de 10 actividades a la semana.	SI	La contratista, durante el periodo 02 comprendido entre el 09 de julio y el 08 de agosto de 2026, cumplió y desarrolló las actividades de promoción de lectura etno-cultural en la lengua UITOTO M+N+KS, orientadas al fortalecimiento de los saberes ancestrales y la preservación de las manifestaciones culturales propias del pueblo indígena Uitoto. Así mismo, cumplió con el objetivo de promover la lectura, la tradición oral y las expresiones culturales autóctonas de la comunidad, aportando al reconocimiento, valoración y transmisión de la identidad cultural del territorio.
2. Contar con un registro fotográfico debidamente identificando de las actividades realizadas (el registro fotográfico debe contener fecha y actividad realizada).	SI	La contratista dio cumplimiento durante el periodo 02 comprendido entre el 09 de julio al 08 de agosto del 2026 a la realización en el resguardo indígena Maguare, cumpliendo con los lineamientos establecidos y garantizando el registro fotográfico debidamente identificado en cada actividad.
3. Realizar el registro de asistencia en planillas de cada actividad en los formatos establecidos por el sistema de gestión de calidad para tal fin.	SI	La contratista dio cumplimiento durante el periodo 02 comprendido entre el 09 de julio al 08 de agosto del 2026 llevando a cabo el registro de asistencia correspondiente a estas fechas y cada jornada desarrollada durante el periodo de ejecución utilizando de manera

	INFORME DE SUPERVISIÓN	Código: FL038
		Versión: 005
		Fecha: 1 de febrero de 2026

OBLIGACIONES CONTRACTUALES	CUMPLE (SI/NO)	OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR
		rigorosa los formatos establecidos por el sistema de gestión de calidad y así mismo llenando los campos requeridos.

4. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES RELATIVAS A LA SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL

Certifico que teniendo en cuenta la normatividad vigente sobre dicho aspecto, verificamos el cumplimiento del pago de aportes a la seguridad social integral (salud, pensión y ARL) correspondiente a los períodos, así:

VALOR TOTAL DEL CONTRATO: \$11.200.000

VALOR IBC DEL CONTRATO: \$4. 480.000

MES COTIZADO	FECHA DE PAGO	NÚMERO DE PLANILLA	IBC* (Base de cotización que cita la planilla de aportes)	VALOR PAGADO EN SALUD*	VALOR PAGADO EN PENSIÓN*	VALOR PAGADO EN ARL*
JUNIO	14/07/2026	9507879544	\$1.167.270	\$14.000	\$18.800	\$6.100
JULIO	13/08/2020	9507878667	\$1.750.905	\$218.900	\$280.200	\$9.200

*Se verifica que el valor de los pagos correspondientes a los aportes obligatorios de salud, pensión y Fondos de Seguridad Pensional están calculados con base en el 40% de los honorarios mensuales.

Nota. Si el contratista no está obligado a aportar a pensión hacer la observación, si es pensionado indicar el número de resolución correspondiente y anexar copia del documento.

5. AVANCE FINANCIERO INICIAL

CONCEPTO	VALOR	FECHA	PORCENTAJE
ANTICIPO	\$ ____	DD/MM/AAAA	XX %
PRIMER PAGO	\$ 2.800.000	09/06/2026 AL 08/07/2026	20%

	INFORME DE SUPERVISIÓN	Código: FL038
		Versión: 005
		Fecha: 1 de febrero de 2026

CONCEPTO	VALOR	FECHA	PORCENTAJE
SEGUNDO PAGO			
TERCER PAGO			
CUARTO PAGO			
PAGO AUTORIZADO EN EL PRESENTE PERIODO	\$ 2.800.000	09/07/2026 AL 08/08/2026	20%
SALDO A FAVOR DEL CONTRATISTA	\$ 5.600.000	09/08/2026 AL 08/10/2026	60%
SALDO A FAVOR DE LA ENTIDAD	\$ ____	DD/MM/AAAA AL DD/MM/AAAA	XX %
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	\$ 11'200,000	09/06/2026 AL 08/10/2026	100%

PORCENTAJE DE AVANCE FÍSICO EJECUTADO: 40%

5.1. AVANCE FINANCIERO ADICIÓN (APLICA __ NO APLICA __)

CONCEPTO	VALOR	FECHA	PORCENTAJE
ANTICIPO	\$ ____	DD/MM/AAAA	XX %
VALOR DE LA ADICIÓN	\$ ____	DD/MM/AAAA AL DD/MM/AAAA	XX %
PAGO AUTORIZADO EN EL PRESENTE PERIODO	\$ ____	DD/MM/AAAA AL DD/MM/AAAA	XX %
SALDO A FAVOR DEL CONTRATISTA	\$ ____	DD/MM/AAAA AL DD/MM/AAAA	XX %
VALOR TOTAL DE LA ADICIÓN	\$ ____	DD/MM/AAAA AL DD/MM/AAAA	XX %

PORCENTAJE DE AVANCE FÍSICO ADICIÓN: XX%

	INFORME DE SUPERVISIÓN	Código: FL038
		Versión: 005
		Fecha: 1 de febrero de 2026

6. CUMPLIMIENTO DEL SISTEMA DE GESTIÓN APLICABLE

Certifico que el contratista dio cumplimiento a los requisitos y lineamientos establecidos en los diferentes sistemas de gestión de la siguiente manera:

SISTEMA DE GESTIÓN	REQUISITO	CUMPLE (SI/NO)
Calidad	Usó la documentación vigente establecida aplicable para el desarrollo de las obligaciones contractuales.	SI
Seguridad y Salud el Trabajo	Participó de las actividades programadas en SST.	SI
Documental	La documentación que generó el contratista está acorde a los lineamientos normativos en materia archivística y política de gestión documental de la entidad.	SI

Nota: Se puede modificar esta información acorde a los requerimientos de cada contrato sin necesidad de actualización del formato, también puede ampliar el detalle de la evaluación.

7. EVALUACIÓN Y REEVALUACIÓN DEL CONTRATISTA

Tenga en cuenta los siguientes rangos de calificación:

- **Excelente:** El contratista superó las especificaciones técnicas establecidas de los productos o servicios.
- **Buena:** El contratista cumplió las especificaciones técnicas establecidas de los productos o servicios.
- **Regular:** El contratista en el desarrollo del contrato presentó inconformidades que no son graves, ni se considera que incumplió el mismo.
- **No Cumple:** El contratista en el desarrollo del contrato presentó inconformidades graves y se considera que incumplió el mismo.

EVALUACIÓN Y REEVALUACIÓN DEL CONTRATISTA	CALIFICACIÓN
CUMPLIMIENTO (Oportunidad en la entrega de los productos o servicios; Atención a compromisos adquiridos)	BUENA
CALIDAD (Grado en el que el producto o servicio cumple las necesidades y expectativas contractuales)	BUENA
COMUNICACIÓN (Comunicación asertiva durante la ejecución del contrato)	BUENA
EVALUACIÓN GENERAL (Percepción general sobre el producto y/o servicio suministrado)	BUENA

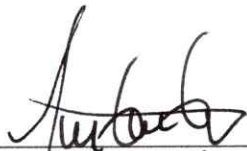
	INFORME DE SUPERVISIÓN	Código: FL038
		Versión: 005
		Fecha: 1 de febrero de 2026

8. CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO

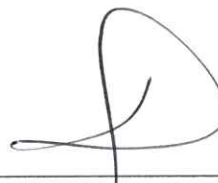
En mi calidad de supervisor del CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION No. **213 de 2026** certifico el cumplimiento a cabalidad de las obligaciones establecidas por parte del contratista y el desarrollo de las actividades descritas en el presente informe que corresponde al PAGO No. **02, equivalente al 40% de ejecución**, así mismo, las relativas al pago de seguridad social integral y a los principios de transparencia propios de la gestión administrativa y contractual, confirmo que fue verificada la publicación en SECOP del presente informe y demás documentos aprobados, razón por la cual se autoriza el pago por el valor de \$ 2.800.000

9. OBSERVACIONES GENERALES DEL CONTRATO

NINGUNA



ALEXIS GUTIÉRREZ GONZÁLEZ
C.C. 1.121.840.534 DE VILLAVICENCIO
SUPERVISOR



WILMAR FABIAN SANZ CALLE
C.C. 88.241.253 DE CÚCUTA
APOYO A LA SUPERVISIÓN

	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMAS
ELABORÓ.	WILMAR FABIAN SANZ CALLE	APOYO A LA SUPERVISIÓN	
REVISÓ.	ALEXIS GUTIÉRREZ GONZÁLEZ	SUPERVISOR	